



Republika Hrvatska
Međimurska županija
Osnovna škola Ivanovec
Klasa: 602-12/25-01/01
Urbroj: 2109-31/02-25-1
Ivanovec, 2. listopada 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu
2025./2026.

RAVNATELJICA:
KSENIJA KORENT

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Koren', is written over the printed name.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:
GORDANA JURAS

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Juras', is written over the printed name.



SADRŽAJ

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI	1
ŠKOLSKI KURIKULUM	3
1. KURIKULUM	3
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	3
3. ŠKOLSKI KURIKULUM	4
4. NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI ŠKOLE	5
5. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
5.1 IZBORNA NASTAVA	6
5.2 DODATNA NASTAVA	16
5.3 DOPUNSKA NASTAVA	28
5.4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	45
5.4.1 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	77
5.5 ŠKOLSKI PROJEKTI	79
5.6 PRODUŽENI BORAVAK	96
5.7 TERENSKA/IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	98
5.7.1 RAZREDNA NASTAVA	98
5.7.2 PREDMETNA NASTAVA	99

OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA IVANOVEC
Adresa škole:	IVANOVEC, ULICA BANA JELAČIĆA 26
Županija:	MEDIMURSKA
Telefonski broj/telefax	040/337-221
Internetska pošta:	ured@os-ivanovec.skole.hr
Internetska adresa:	os-ivanovec.skole.hr
Šifra škole:	20-010-009
Matični broj škole:	1426036
OIB:	83735021748
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-99/247-2 MBS:070053231 04. veljače 1999.
Škola vježbaonica za:	Učiteljski fakultet Zagreb-Podružnica Čakovec
Ravnateljica škole:	KSENIJA KORENT
Zamjenik ravnatelja:	-
Broj učenika:	223
Broj učenika u razrednoj nastavi:	111
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	112
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	23
Broj učenika putnika:	62
Ukupan broj razrednih odjela:	15
Broj razrednih odjela RN:	7
Broj razrednih odjela PN:	8
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	Prijepodnevna smjena : 7.30 – 12.40 sati Poslijepodnevna smjena: 13.00 – 18.10 sati
Broj radnika:	47
Broj učitelja predmetne nastave:	21
Broj učitelja razredne nastave:	11

Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	8
Broj učitelja pripravnika:	0
Broj mentora i savjetnika:	3+3
Pomoćnici u nastavi:	6
Broj računala u školi:	40+64
Broj specijaliziranih učionica:	3
Broj općih učionica:	8
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti, temelj je za izradbu školskog kurikuluma.

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest o očuvanju nacionalnog identiteta povijesno-kulturne baštine Hrvatske
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece; osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija
- osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno -kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja.

4. NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI ŠKOLE

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal. Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

Ciljevi naše škole su:

- pobuđivanje ljubavi prema učenju
- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

Vrijednosti naše škole:

- poštovanje i samopoštovanje
- odgovornost
- suradnja i uvažavanje različitosti.

Svaki učenik ima pravo:

- osjećati se sigurno, zbrinuto i uvažavano
- imati mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i razvijati se (vještine)
- biti tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi faktor
- neometano učiti i igrati se.

Od učenika se očekuje da:

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. izborna nastava
2. dodatna nastava
3. dopunska nastava
4. izvannastavne aktivnosti
5. školski projekti
6. produženi boravak
7. terenska / izvanučionična nastava.

5.1 IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Voditelj aktivnosti	Razred
RAZREDNA NASTAVA		
Katolički vjeronauk	Ivan Kolarić	2.a, 2.b
Katolički vjeronauk	Petra Zadravec	1.r, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Informatika	Kristina Fegeš	4.a, 4.b
Informatika	Ivana Šegović Zamjena: Barbara Bradić Peti	1., 2.a, 2.b, 3.a, 3.b
Engleski jezik	Marina Đura	4.b
Njemački jezik	Ivana Komar Srnec	4.a, 5.a
PREDMETNA NASTAVA		
Katolički vjeronauk	Ivan Kolarić	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Informatika	Kristina Fegeš	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Engleski jezik	Ivana Gradečak	5.b, 6.b, 7.b, 8.b
Njemački jezik	Denis Kos	6.a, 7.a, 8.a

Naziv aktivnosti	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Ivan Kolarić i učenici 2.a, 2.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine u svakom razrednom odjelu
Ciljevi i zadatci:	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Namjena aktivnosti:	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
Načini realizacije	Metode razgovora, parlaonice, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada.
Troškovnik	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate ...
Načini vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovanje se provodi usmenim putem.

Naziv aktivnosti	KATOLIČKI VJERONAUČ
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Petra Zadravec i vjeroučenici 1.r, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Vremenik aktivnosti	Tjedno – dva sata; godišnje – 70 sati
Ciljevi i zadatci	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
Namjena aktivnosti	Usvojiti vjeronaučne sadržaje prema GIK-u. Povezati naučeno sa svakidašnjim životom. Naći rješenja u nadolazećim situacijama.
Načini realizacije	Obrada tema kroz standardne metodičke sustave; rad u grupama, individualan rad, rad u paru, istraživanje teme, stvaralačko izražavanje na zadanu temu, ponavljanje kroz mentalne mape, učenje i vježba putem igre vjeronaučnog sadržaja.
Troškovnik	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...
Načini vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Opisno i brojčano. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Šegović (zamjena Barbara Bradić Peti) i učenici 1., 2.a, 2.b, 3.a i 3.b razreda
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	– razvijanje algoritamskog način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema – komuniciranje posredstvom različitih medija, – prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije – razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija te donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija – upoznavanje novih tehnologija i njihova uporaba – učenje kroz igru
Načini realizacije:	– metoda demonstracije – metoda razgovora i usmenog izlaganja – individualni rad, rad u paru i grupi rad – praktičan rad na računalu.
Odgojno-obrazovni ishodi	Usvojiti informatičke sadržaje prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018).
Troškovnik	– troškovi kopiranja nastavnog materijala
Načini vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima i ishodima putem usmene provjere znanja, provjere znanja na računalu, online provjere znanja te izradom projekata.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Kristina Fegeš i učenici 4.a, 4.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti:	– razvijanje algoritamskog način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema – komuniciranje posredstvom različitih medija – prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije – razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija te donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija – upoznavanje novih tehnologija i njihova uporaba.
Načini realizacije:	– metoda demonstracije – metoda razgovora i usmenog izlaganja – individualni rad, rad u paru i grupi rad – praktičan rad na računalu.
Odgojno-obrazovni ishodi	Usvojiti informatičke sadržaje prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018).
Troškovnik	- troškovi kopiranja nastavnog materijala
Načini vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima i ishodima putem usmene provjere znanja, provjere znanja na računalu, online provjere znanja te izradom projekata.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.b, učiteljica iz Engleskog jezika Marina Đura
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Ciljevi i zadatci aktivnosti:	– stjecanje i razvijanje osnovne usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku – razvijanje tolerancije i razumijevanja prema engleskom jeziku – upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja.
Načini realizacije:	– obrađivanje nastavnog sadržaja prema Nastavnom planu i programu za engleski jezik u četvrtom razredu osnovne škole te udžbeniku <i>Way to go 1, Školske knjige</i> – rad u paru i skupini, individualni oblik rada, razgovor, imenovanje, čitanje, vježbanje izgovora, slušanje audio zapisa na e-sferi, pisanje kraćih sastavaka prema modelu, prevođenje uz pomoć rječnika, korištenje digitalnih alata i sadržaja na pametnoj ploči
Odgojno-obrazovni ishodi:	- OŠ (2) EJ A.4.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi i jednostavne upute. - OŠ (2) EJ A.4.2. Povezuje govoreni i pisani oblik slova. - OŠ (2) EJ A.4.3. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju. - OŠ (2) EJ A.4.4. Izgovara učestale riječi i vrlo kratke rečenice oponašajući engleski sustav glasova. - OŠ (2) EJ A.4.5. Ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju. - OŠ (2) EJ A.4.6. Izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova. - OŠ (2) EJ A.4.7. S drugom osobom u govoru razmjenjuje naučene jednostavne rečenice.

	- OŠ (2) EJ A.4.8. Piše kratke i jednostavne rečenice. - OŠ (2) EJ B.4.1. Uočava povezanost jezika i kulture u poznatome kontekstu te navodi osnovne činjenice i obilježja zemalja ciljnoga jezika. - OŠ (2) EJ B.4.2. Uspostavlja kontakt koristeći se osnovnim obrascima uljudnoga ophođenja u simuliranim i/ili stvarnim međukulturnim susretima te reagira na primjerima međukulturnoga iskustva u fizičkome ili digitalnome okružju.
Troškovnik	–troškovi kopiranja nastavnog materijala
Načini vrednovanja	Vrednovanje putem pisanih provjera (slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje), usmenog ispitivanja, izrade projekata (plakata i prezentacija). Na ocjenu utječu i pisanje domaćih uradaka i općenito odnos prema radu te sudjelovanje u radu. Vrednovanje je sumativno i formativno.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Engleskog jezika Ivana Gradečak, učenici 5.b, 6.b, 7. b i 8.b razreda
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Podučavanje engleskog jezika kao drugog stranog jezika na zanimljiv način, razvijanje svih jezičnih vještina, usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti za samostalno učenje jezika, upoznavanje kulture i civilizacije naroda engleskog govornog područja te uvažavanje različitosti i međunarodna tolerancija.
Načini realizacije	Obrada sadržaja iz udžbenika za 5., 6., 7. i 8. razred <i>Way to go 2, Way to go 3, Way to go 4</i> i <i>Way to go 5</i> te uvođenje novih tema koje nisu obuhvaćene udžbenicima, korištenje materijala s Interneta, radnih listića, slušanje zvučnih zapisa, korištenje pametne ploče, snimanje videa, izrada stripa, korištenje rječnika te izrada plakata na zadanu temu. Naglasak će biti na komunikaciji, a kombinirat će se najčešće rad u paru i grupni rad.
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno svladavanje nastavnog gradiva i razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju stranog jezika uz poticanje znatiželje i istraživačkog duha te samostalnog korištenja engleskog jezika u govoru i pismu, razvijajući pritom međukulturnu osjetljivost i suradničke vještine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Načini vrednovanja	Vrednovanje putem pisanih provjera (slušanje i čitanje s razumijevanjem, pisanje), usmenog ispitivanja, izrade projekata (plakata i prezentacija). Vrednovanje e sumativno i formativno.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učitelj Denis Kos, učenici 6.a, 7.a i 8.a razreda
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Kroz nastavne sadržaje i vježbe potaknuti kod učenika interes za učenjem njemačkog jezika, upoznavanje kulture i običaja u zemljama njemačkog jezika. Razvoj jezičnih vještina kao što su govorenje, slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem i pisano izražavanje. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu. Potaknuti kreativnost učenika kroz različite metode rada i zadatke.
Načini realizacije	Demonstracija, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisani radovi i crtanje. Učenici koriste različite oblike rada (frontalni, individualni, u paru, u skupinama).
Odgojno-obrazovni ishodi	Razvoj jezičnih vještina i pozitivnog odnosa prema radu.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Načini vrednovanja	Redovito se prati i bilježi rad učenika i napredovanje. Kroz pisane i usmene provjere ocjenjuje se znanje i rad učenika.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Komar Srnec i učenici 4 .a i 5.a razreda
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Promicanje općih vrijednosti, razvijanje odgovornosti, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje, prepričavanje, slijeda događaja, čitanje (razumijevanje tekstova); pisanje prema modelu.
Načini realizacije	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, , prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata i prezentacija.
Odgojno-obrazovni ishodi	Postupno savladavati osnovne elemente njemačkog jezika, razvijati sposobnost izražavanja na njemačkom jeziku, navikavanje na točnost i urednost u rješavanju zadataka, poticanje na samostalnost prilikom primjene gramatičkih znanja.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Načini vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učenika usmeno i pismeno, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje se u rubriku.

5.2 DODATNA NASTAVA

Naziv predmeta dodatne nastave	Voditelj dodatne nastave	Razred
RAZREDNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	Vera Fučko	1.r
Hrvatski jezik	Gordana Juras	2.a
Matematika	Ružica Kacun	2.b
Matematika	Irena Levačić	3.a
Matematika	Tonka Breglec Blažeka	3.b
Matematika	Vlatka Kolarić-Deban	4.a
Matematika	Mirela Radovan	4.b
PREDMETNA NASTAVA		
Engleski jezik	Ivana Gradečak	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Matematika	Vesna Martinjak	5.a, 5.b
Matematika	Dajana Kovačić	6.a, 6.b, 7.a, 7.b
Njemački jezik	Ivana Komar Srnec	8.b

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 2.a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Juras
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno (petkom) tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanjem novih sadržaja Hrvatskog jezika, poticati i razvijati znatiželju i potrebu za istraživanjem i logičkim razmišljanjem. Namijenjena učenicima koji su na testiranju predznanja pokazali bolje rezultate, ističu se na satovima HJ i žele dodatno raditi.
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranima za produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika. Za učenike koji pokazuju interes i dobro razvijena i usvojena znanja te da dodatnim radom mogu što bolje razvijati, usvajati i proširivati svoje sposobnosti.
Načini realizacije	Koriste se metode individualnog rada, rada u skupinama, usmenog izlaganja, osposobljavat će se učenici za samostalno rješavanje zadataka.
Troškovnik	Samo troškovi kopiranja materijala
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika. Kontinuirano usmeno te pismeno praćenje učenika od strane učiteljice.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA Matematika 3.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Irena Levačić
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., četvrtkom 5. sat, 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje redovnog programa dodatnim sadržajima.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Potaknuti i razvijati matematičko razmišljanje, poticanje samostalnog pronalaženja načina izrade zadataka, uz osobitu pažnju na rješavanje tekstualnih i problemskih zadataka.
Načini realizacije	Usmeno izlaganje, individualni pristup, suradničko učenje.
Troškovnik	Troškovi papira , flomastera i bojica za ilustracije matematičkih priča.
Načini vrednovanja	Redovito formativno praćenje učenikova napretka u e-imeniku u usmenom i pismenom obliku. Praćenje napretka uz izlazne kartice.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ružica Kacun
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno (četvrtak, 5. sat, 35 sati godišnje) tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Poticanje darovitih učenika da svoje znanje prošire rješavanjem zahtjevnijih zadataka.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje redovnog programa dodatnim sadržajima.
Načini realizacije	Na satovima DOD-a. Rad sa skupinom učenika koji pokazuju dodatni interes za Matematiku. Kroz usmeni i pismeni rad, izlaganje o načinu rada dobivenog rješenja, individualni pristup, suradničko učenje...
Troškovnik	Fotokopiranje nastavnih listića.
Načini vrednovanja	Formativno praćenje učenika/ca. Redovito formativno praćenje napredovanja učenikova napretka u e- imeniku u usmenom i pismenom obliku. Praćenje napretka uz izlazne kartice.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA Matematike 3.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tonka Breglec Blažeka
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., četvrtkom 5. sat, 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	Poticanje darovitih učenika da svoja znanja prošire rješavanjem zahtjevnijih zadataka.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje redovnog programa dodatnim sadržajima.
Načini realizacije	Na satovima DOD-a. Kroz usmeno izlaganje, individualni pristup, suradničko učenje.
Troškovnik	Fotokopiranje nastavnih listića.
Načini vrednovanja	Redovito formativno praćenje učenikova napretka u e-imeniku u usmenom i pismenom obliku. Praćenje napretka uz izlazne kartice.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 4.a
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Vlatka Kolarić - Deban
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., utorkom, 6.sat, 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema dodatnim matematičkim sadržajima. Poticati darovite učenike na dodatan rad te im omogućiti stjecanje znanja i umijeća kroz raznovrsne matematičke sadržaje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak.
Ciljevi zadatci aktivnosti	Poticati i razvijati matematičku znatiželju posebnim oblicima i metodama rada. Njegovati individualne razlike među učenicima i pripremati učenike za razredno matematičko natjecanje.
Način realizacije	Kroz usmeno izlaganje, individualni pristup te suradničko učenje rješavati zadatke različitog tipa. Osobito primjenjivati zadatke u kojima učenik kreativnim razmišljanjem dolazi do rješenja.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i nabave nastavnih listića
Načini vrednovanja	Redovito formativno praćenje učenikova napretka u usmenom i pismenom obliku. Kvizovi i natjecanja na satovima dodatne nastave.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 4.b
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Mirela Radovan
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno (ponedjeljak 6 . sat, 35 sati godišnje).
Namjena aktivnosti	Poticanje darovitih učenika da svoja znanja prošire rješavanjem zahtjevnijih zadataka.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje redovnog programa dodatnim sadržajima. Poticati znatiželju za istraživanjem i logičkim razmišljanjem. Omogućiti individualan napredak učenika.
Načini realizacije	Na satovima dodatne nastave u radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad i rad u skupini.
Troškovnik	Fotokopiranje nastavnih listića.
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika, formativno praćenje napredovanja učenika/ca usmeno i pismeno.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 1.RAZRED
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vera Fučko
Vremenik aktivnosti	Četvrtak, 5. sat
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanjem novih sadržaja Hrvatskog jezika, poticati i razvijati znatiželju i potrebu za istraživanjem i logičkim razmišljanjem. Rješavanje zadataka koji iziskuju istraživački rad. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju. Razvijati individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje redovnog programa dodatnim sadržajima, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, bogaćenje rječnika, stvaralačko pisanje, dramatizacija, njegovanje čitateljskih navika, produbljivanje jezične kulture govorenja.
Načini realizacije	U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupini, istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Načini vrednovanja	Samovrjednovanje učenika. Formativno praćenje napredovanja učenika/ca, usmeno i pismeno, kvizovi i natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Gradečak i učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 sati godišnje)
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika znatiželju i želju za istraživanjem i uspoređivanjem života u našoj zemlji i zemljama engleskog govornog područja, samostalno se služiti rječnikom, potaknuti kod učenika češće i slobodnije korištenje stranog jezika bez ikakvih prepreka – raditi na njihovom samopouzdanju, kreativnosti i izražavanju vlastitih misli.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Samostalno služenje engleskim jezikom i razvoj jezičnih vještina na višem stupnju, uviđanje prednosti znanja stranih jezika, detaljnije učenje o kulturi i uvažavanje različitosti kod ljudi zemalja engleskog govornog područja, čitanje knjiga na engleskom jeziku, pripremanje za natjecanje iz engleskog jezika (školsko/županijsko/državno).
Načini realizacije	Obrada nekih tema koje nisu obuhvaćene udžbenicima, korištenje materijala s interneta i časopisa, slušanje pjesama na engleskom jeziku i rad na tekstovima pjesama, obilježavanje i obrada tema vezanih uz blagdane, izrada plakata, rješavanje zadataka za natjecanje.
Troškovnik	Fotokopiranje listića za rad i testova za vježbu, troškovi prijevoza na natjecanje.
Načini vrednovanja	Kvizovi i natjecanja na satovima dodatne nastave, rezultati postignuti na natjecanjima (školsko, županijsko, državno), formativno praćenje uspjeha u e-imeniku.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Martinjak i učenici 5. razreda
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za produbljivanje znanja iz Matematike. Za učenike koji pokazuju interes i dobro razvijena i usvojena znanja dodatnim radom mogu što bolje razvijati, usvajati i proširivati znanja.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz Matematike na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u manjoj skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Odgojno-obrazovni ishodi	Savladavanjem sadržaja prema nastavnom planu i programu 5. razreda, učenici će: – služiti se sve više matematičkim jezikom u rješavanju zadataka – suradnički rješavati zadatke uz razumijevanje – postavljati i analizirati matematičke probleme, tražiti odgovarajuća rješenja uz adekvatno tumačenje. Poticati uspješnost na sudjelovanju matematičkom natjecanju.
Troškovnik	Nabava dodatnih zadataka, nastavnih listića te fotokopirni papir uz ostale tekuće potrebe.
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika. Kontinuirano usmeno te pismeno praćenje učenika od strane učiteljice.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dajana Kovačić i učenici 6. i 7. razreda
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Dodatna nastava namijenjena je učenicima zainteresiranim za produbljivanjem znanja iz Matematike, učenicima koji pokazuju interes te dobro razvijena i usvojena znanja. Dodatnim radom mogu proširiti svoja znanja.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz Matematike na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u manjoj skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Odgojno-obrazovni ishodi:	Savladavanjem sadržaja prema nastavnom planu i programu 6./7. razreda, učenici će: – služiti se sve više matematičkim jezikom u rješavanju zadataka – suradnički rješavati zadatke uz razumijevanje – postavljati i analizirati matematičke probleme, tražiti odgovarajuća rješenja uz adekvatno tumačenje. – Poticati uspješnost na sudjelovanju na matematičkom natjecanju.
Troškovnik	Nabava dodatnih zadataka, nastavnih listića te fotokopirni papir uz ostale tekuće potrebe.
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika. Kontinuirano usmeno te pismeno praćenje učenika od strane učiteljice.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Komar Srnec i učenici 8.b razreda
Vremenik aktivnosti	2 školska sata tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 70 sati godišnje)
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika znatiželju i želju za istraživanjem i uspoređivanjem života u našoj zemlji i zemljama njemačkog govornog područja, samostalno se služiti rječnikom, potaknuti kod učenika češće i slobodnije korištenje stranog jezika bez ikakvih prepreka – raditi na njihovom samopouzdanju, kreativnosti i izražavanju vlastitih misli.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Samostalno služenje njemačkim jezikom, proširivanje vokabulara, pronalaženje različitih načina pristupa učenju, uviđanje prednosti znanja stranih jezika, učenje o kulturi i uvažavanje različitosti kod ljudi zemalja njemačkog govornog područja.
Načini realizacije	Obrada nekih tema koje nisu obuhvaćene udžbenicima za redovnu/izbornu nastavu, korištenje materijala s interneta, obilježavanje i obrada tema vezanih uz blagdane, usporedba života u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja, rješavanje zadataka, korištenje rječnika te izrada plakata na zadanu temu, gledanje filmova, slušanje glazbe. Kombinirat će se najčešće rad u paru i grupni rad.
Troškovnik	Fotokopiranje listića za rad
Načini vrednovanja	Rješavanje kvizova, izrada tematskih plakata

5.3 DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta dopunske nastave	Voditelj dopunske nastave	Razred
RAZREDNA NASTAVA		
Hrvatski jezik / Matematika	Vera Fučko	1.r
Hrvatski jezik / Matematika	Gordana Juras	2.a
Hrvatski jezik/ Matematika	Ružica Kacun	2.b
Hrvatski jezik / Matematika	Irena Levačić	3.a
Hrvatski jezik/ Matematika	Tonka Breglec Blažeka	3.b
Hrvatski jezik / Matematika	Vlatka Kolarić Deban	4.a
Matematika	Mirela Radovan	4.b
Engleski jezik	Marina Đura	3.a, 4.a
PREDMETNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	Dijana Kozjak	5.a, 5.b., 7.a, 7.b
Hrvatski jezik	Nataša Kralj	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
Matematika	Vesna Martinjak	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
Matematika	Dajana Kovačić	6.a, 6.b., 7.a., 7.b
Engleski jezik	Ivana Gradečak	5.a, 6.a
Njemački jezik	Ivana Komar Srnec	6.b, 7.b
Fizika	Marko Krhač	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Kemija	Nina Magdalenić-Veselko	7.a, 7.b, 8.a, 8.b

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT 3.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tonka Breglec Blažeka
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike u 3. razredu.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Pravilno pisati školskim rukopisnim pismom slova, riječi i rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.
Načini realizacije	Na satovima DOP-a. Individualni rad s učenicima na satima dopunske nastave.
Odgojno-obrazovni ishodi	Individualiziranim pristupom omogućiti učeniku uspješno savladavanje nastavnih sadržaja i praćenje nastavnog procesa.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
Načini vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT 3.a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Irena Levačić
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju Nastavnih sadržaja u nastavi iz Hrvatskog jezika te nastavnih sadržaja Matematike u 3. razredu.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Pravilno pisati školskim rukopisnim pismom slova, riječi i rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.
Načini realizacije	Individualni rad s učenicima na satima dopunske nastave.
Odgojno-obrazovni ishodi	Individualizirati procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i individualiziranim pristupom omogućiti učeniku uspješno savladavanje nastavnih sadržaja i praćenje nastavnog procesa.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
Načini vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenika te usporedba napretka na početku i nakon uključivanja na dopunsku nastavu.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT, 2.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ružica Kacun
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika ili Matematike.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima u savladavanju redovnih sadržaja nastave Matematike i Hrvatskoga jezika, razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu. Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Pravilno pisati školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze.
Načini realizacije	Na satovima DOP-a. Rad je organiziran s manjom skupinom učenika uz individualan pristup.
Odgojno-obrazovni ishodi	Individualiziranim pristupom omogućiti učeniku uspješno savladavanje nastavnih sadržaja, razvijati samopouzdanje i radne navike.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Načini vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT 4. a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vlatka Kolarić-Deban
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje Hrvatskog jezika ili Matematike u redovnoj nastavi do određene razine te učenicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju redovnih sadržaja nastave Hrvatskoga jezika i Matematike, razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu.
Načini realizacije	Individualni rad s učenicima na satovima dopunske nastave.
Odgojno-obrazovni ishodi	Individualiziranim pristupom omogućiti učeniku uspješno savladavanje nastavnih sadržaja i praćenje nastavnog procesa.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
Načini vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje napredovanja tijekom nastavne godine.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 4.b
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Mirela Radovan
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje iz matematike u redovnoj nastavi do određene razine te učenicima kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju redovnih sadržaja nastave matematike, razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu.
Načini realizacije	Učenici rade pojedinačno, u paru ili u skupinama. Uvježbavaju sadržaje koji nisu svladani u redovnoj nastavi uz individualno vođenje. U radu koriste radnu bilježnicu, radne listiće i druge materijale s odgovarajućim zadacima.
Odgojno-obrazovni ishodi	Individualiziranim pristupom omogućiti učeniku uspješno savladavanje nastavnih sadržaja, razvijati samopouzdanje i radne navike.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
Načini vrednovanja	Formativno praćenje napredovanja učenika/ca usmeno i pismeno.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ /MAT , 1.r.
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vera Fučko
Namjena aktivnosti	Učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje Hrvatskog jezika i Matematike u redovnoj nastavi do određene razine. Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu. Naučiti odgovarajuće vještine i metode učenja sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike
Načini realizacije	Učenici rade pojedinačno, u paru ili u skupinama. Uvježbavaju sadržaje koji nisu savladani u redovnoj nastavi uz individualno vođenje po potrebi. U radu koriste vježbenicu, radne listiće i druge materijale s odgovarajućim zadacima.
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz više individualne pomoći u radu.
Troškovnik	Nema troškova, samo troškovi kopiranja materijala.
Načini vrednovanja	Redovito pratiti i bilježiti učenikov rad i napredovanje. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija iz Hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.a i 4.a razreda, učiteljica engleskog jezika Marina Đura
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (1 sat tjedno/35 sati godišnje)
Ciljevi i zadaci aktivnosti	- pružiti dodatnu pomoć učenicima kod svladavanja nastavnog sadržaja iz nastavnog predmeta Engleski jezik te ih individualiziranim pristupom osposobiti za samostalnu primjenu istog - osposobiti učenike za pravilnu primjenu gramatičkih i jezičnih struktura na engleskom jeziku
Namjena aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju različitih jezičnih i gramatičkih struktura koje uče iz engleskog jezika u 3. i 4. razredu osnovne škole - osposobiti učenike za razumijevanje izjavnih, negativnih i upitnih rečenica, razumijevanje osnovne namjere sugovornika - pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti prepoznavanja, razlikovanja i razumijevanja fonoloških i naglasnih osobina engleskog jezika
Načini realizacije	- individualni pristup učeniku, rad na konkretnim zadacima, vježbe čitanja i pisanja, povezivanje slikovnog predloška sa tekstom
Troškovi	- troškovi kopiranja nastavnog materijala

Načini vrjednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika te opisno ocjenjivanje.
----------------------------	---

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT, 2.a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Juras
Namjena aktivnosti	Učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje Hrvatskog jezika i Matematike u redovnoj nastavi do određene razine.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine i metode učenja sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike.
Načini realizacije	Učenici rade pojedinačno, u paru ili u skupinama, uz kombiniranje sadržaja Hrvatskog jezika i Matematike (po potrebi). Uvježbavaju sadržaje koji nisu savladani u redovnoj nastavi uz individualno vođenje. U radu koriste vježbenicu, radne listiće i druge materijale s odgovarajućim zadatcima.
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Načini vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje napredovanja tijekom nastavne godine.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dijana Kozjak, učenici 6. i 8. r.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa Hrvatskog jezika, te onima koji nemaju razvijene radne navike i savladane vještine efikasnog učenja. Učenicima kojima je potrebna povremena pomoć u objašnjavanju nekog gradiva.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Samostalno rješavanje jednostavnijih slovničkih zadataka, pojašnjavanje sadržaja koji su učenicima nejasni da bi lakše pratili i usvajali nastavno gradivo iz Hrvatskog jezika, učili samostalnije i kontinuiranije. Razvijati samopouzdanje i radne navike, stjecanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih znanja, samostalnije izvršavati školske obaveze.
Načini realizacije	Učenici rade pojedinačno, u paru ili u skupinama. Uvježbavaju sadržaje koji nisu savladani na redovnoj nastavi uz individualno vođenje po potrebi. U radu koriste vježbenicu, radne listiće i druge materijale s odgovarajućim zadacima.
Odgojno-obrazovni ishodi	Razvijati samopouzdanje i radne navike, lakše usvajati zadano nastavno gradivo i nadoknaditi praznine u znanju.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, flomasteri za bijelu ploču.
Načini vrednovanja	Redovito pratiti i bilježiti učenikov rad i napredovanje. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja na dopunsku nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija iz Hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nataša Kralj, učenici 5. i 7. r.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika u redovitoj nastavi do određene razine. Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine i metode učenja sadržaja Hrvatskoga jezika. Stjecanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih znanja te razlikovanje sposobnosti čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.
Načini realizacije	Učenici rade pojedinačno ili u paru, uvježbavaju sadržaj koji nisu savladali u redovitoj nastavi uz individualno vođenje po potrebi. U radu koriste vježbenicu, radne listiće i druge materijale s odgovarajućim zadacima.
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz više individualne pomoći u radu.
Troškovnik	Nema troškova.
Načini vrednovanja	Redovito pratiti i bilježiti učenikov rad i napredovanje. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija iz Hrvatskoga jezika.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Martinjak, 5.a,b i 8.a,b razred
Namjena aktivnosti	Učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje iz Matematike u redovnoj nastavi do određene razine. Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine i metode učenja gradiva iz Matematike. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Načini realizacije	Učenici rade pojedinačno, u paru ili u skupinama. Uvježbavaju sadržaje koji nisu savladani u redovnoj nastavi uz individualno vođenje po potrebi. U radu koriste vježbenicu, radne listiće i druge materijale s odgovarajućim zadacima.
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz više individualne pomoći u radu.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Načini vrednovanja	Redovito pratiti i bilježiti učenikov rad i napredovanje. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija iz nastave Matematike.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dajana Kovačić, učenici 6. i 7. razreda
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima treba stalna ili tek povremena pomoć u učenju, svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Matematike. Poticati kod učenika redoviti rad, samostalnost i odgovornost. Pomoći im da pristupe matematici s više samopouzdanja.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Usvajanje zadanog minimuma nastavnog plana i programa, ponavljanje sadržaja s redovne nastave Matematike. Primijeniti naučeno u nastavi i svakodnevnom životu.
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku uz više pomoći i uputa. Grupni rad učenika uz suradničko učenje.
Odgojno-obrazovni ishodi	Primjena stečenog znanja u nastavi Matematike, svakodnevnom životu i drugim nastavnim područjima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi Matematike.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnog materijala.
Načini vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napretka učenika kroz godinu. Davanje povratne informacije učeniku o njegovom napretku. Samovrednovanje kako bi i sami lakše mogli ustanoviti gdje se nalaze u odnosu na inicijalno znanje iz Matematike.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Gradečak i učenici 5.a i 6.a
Namjena aktivnosti:	- organizirati pomoć u učenju i svladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program - organizirati individualni pristup u radu - podići samopouzdanje u korištenju Engleskog jezika.
Ciljevi i zadatci aktivnosti:	- pružiti dodatnu pomoć učenicima kod svladavanja nastavnog sadržaja iz nastavnog predmeta Engleski jezik te ih osposobiti za samostalnu primjenu istog - osposobiti učenike za pravilnu primjenu gramatičkih i jezičnih struktura na engleskom jeziku.
Načini realizacije	Individualni pristup učeniku, rad na konkretnim zadacima, vježbe čitanja i pisanja, priprema za pisanu provjeru.
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz više individualne pomoći u radu.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnog materijala.
Načini vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika te formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Komar Srnec, 6.b, 7.b
Namjena aktivnosti	Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Organizirati individualni pristup u radu.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program iz Njemačkog jezika.
Načini realizacije	Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera.
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će lakše svladavati gradivo predviđeno planom i programom.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Načini vrednovanja	Rezultati dobiveni vrednovanjem te smjernice za što uspješniji rad u redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA
Nositelji aktivnosti	Učitelj Marko Krhač, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima treba stalna ili tek povremena pomoć u učenju, svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Fizike. Poticati kod učenika redoviti rad, samostalnost i odgovornost.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Usvajanje zadanog minimuma nastavnog plana i programa, ponavljanje sadržaja s redovne nastave Fizike.
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku uz više pomoći i uputa. Djelomično online održavanje, djelomično individualno.
Odgojno-obrazovni ishodi	Primjena stečenog znanja u nastavi Fizike, svakodnevnom životu i drugim nastavnim područjima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi Fizike.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnog materijala.
Načini vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napretka učenika kroz godinu. Davanje povratne informacije učeniku o njegovom napretku.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nina Magdalenić-Veselko, učenici 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima treba stalna ili tek povremena pomoć u učenju, svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz Kemije. Poticati kod učenika redoviti rad, samostalnost i odgovornost.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Usvajanje zadanog minimuma nastavnog plana i programa, ponavljanje sadržaja s redovne nastave Kemije. Prirodosnanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz kemije prema planu i programu, a koje oni nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi. Probuditi kod učenika interes za kemiju. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku uz više pomoći i uputa. Djelomično online održavanje, djelomično individualno. Mogućnost uključivanja u projekte i radionice kojima bi savladavanje sadržaja bilo olakšano. Mogućnost prisustvovanja Otvorenim danima PMF-a i sličnim događajima.
Odgojno-obrazovni ishodi	Primjena stečenog znanja u nastavi Kemije, svakodnevnom životu i drugim nastavnim područjima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi Kemije.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnog materijala.
Načini vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napretka učenika kroz godinu. Davanje povratne informacije učeniku o njegovom napretku.

5.4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	Voditelj izvannastavne aktivnosti
RAZREDNA NASTAVA	
Literarna grupa	Vera Fučko
Lutkarska grupa	Gordana Juras
Mali kreativci	Ružica Kacun
Vremeplov - Dječji forum	Irena Levačić
Likovna skupina	Tonka Breglec Blažeka
Mali znanstvenici	Vlatka Kolarić Deban
Novinarsko–literarna grupa	Mirela Radovan
PREDMETNA NASTAVA	
Biblijska stvaraonica	Petra Zadravec
Medijska grupa	Nataša Kralj
Dramsko-literarna grupa	Dijana Kozjak
Likovna grupa	Monika Vrtarić-Vuk
Tamburaška skupina	Natalija Guterman-Vuk
Zbor	Natalija Guterman-Vuk
Crveni križ	Denis Kos
Geografska grupa	Palmina Novak
Projekt građanin	Palmina Novak
Održivi razvoj	Marija Purić Hranjec
Mladi informatičari	Kristina Fegeš
Medijska skupina	Kristina Fegeš
Medijsko-novinarska grupa	Tanja Radiković
ŠSD – Košarka	Karlo Jambor
ŠSD – Odbojka	Karlo Jambor
ŠSD – Nogomet	Karlo Jambor
ŠSD – Rukomet	Karlo Jambor
Mladi tehničari	Marko Krhač
Komunikacijske vještine	Barbara Bradić Peti zamjena Ivani Šegović

Naziv aktivnosti	LUTKARSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Juras
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno (srijedom) tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Kreativnim i maštovitim učenicima omogućiti scenski izraz i razvoj govornih sposobnosti.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Izrađivati jednostavne lutke te dramatizirati jednostavnije dječje igrokaze.
Načini realizacije	Izrada lutaka, dramatizacija igrokaza.
Odgojno-obrazovni ishodi	Ishodi vezani uz razvijanje sposobnosti – poticanje na kreativno izražavanje u dramskom izrazu; poticanje na prihvaćanje i uvažavanje različitosti među suučenicima, poticanje na samostalnost u radu i suradnju u radu grupe.
Troškovnik	Troškovi materijala za izradu lutaka.
Načini vrednovanja	Formativno praćenje napredovanja učenika/ca, samovrednovanje učenika i sudjelovanje na priredbama u školi i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tonka Breglec Blažeka, učenici od 2. do 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, srijeda 5. sat
Namjena aktivnosti:	Razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih umjetničkih područja, različitih tehnika likovnog stvaranja. Razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline. Razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja. Uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života škole, te uže i šire zajednice. Izraziti svoje osjećaje, doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje, motive i tehnike.

Ciljevi i zadatci aktivnosti:	Usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces. Izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija. Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu. Razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima.
Načini realizacije:	Učenici samostalno ili u skupinama oblikuju stvaralačke zadatke. Učenici razvijaju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja, rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.
Troškovnik:	Likovni pribor za rad.
Odgojno-obrazovni ishodi:	Kroz likovno stvaralačke aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor te steći trajna uporabljiva znanja i vještine i sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju i vizualnoj komunikaciji.

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Ružica Kacun
Vremenik aktivnosti	srijeda, 5.sat
Namjena aktivnosti:	- pratiti zanimljive događaje kroz godinu, birati i predstavljati one koji su bliski i prihvatljivi učenicima 2. razreda - poticati i razvijati istraživačku znatiželju, otkrivati različite i višestruke sposobnosti učenika - razvijati kod učenika pozitivne emocije i ponašanje - razvijati osobne potencijale - razvijati komunikacijske kompetencije - ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu - opisivati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih - suradnički učiti i radi u timu - opisivati zdrave životne navike - pridonositi razredu i školi - razvijati radne navike - razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini - planirati i upravljati aktivnostima - objavljivanje radova u školskom listu i školskoj izložbi.
Ciljevi, zadatci i aktivnosti:	– poticati i podržati učenike u kreativnom izražavanju – omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati kreativno stvaralaštvo – razvijanje mentalnog zdravlja i pozitivne slike o sebi – razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima i prirodi – obilježavati značajne datume – razvijanje usmenog izlaganja, kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti
Načini realizacije:	- slušanje čitanja, izražajnog i jasnog govora povezanog sa dječjom kreativnošću zadanih sadržaja kroz individualne i skupne radove u školi

	i izvan nje - stvaranjem slobodnog i kreativnog izraza - razvijanje govornih vrednota hrvatskog jezika, pisma i kreativnosti kod učenika - istraživanje različitih tema, individualno, u paru i grupno kreativno izražavanje (čitanje, pisanje, crtanje, slikanje, dramatizacija, pripremanje hrane, edukativne igre) izvanučionička i terenska nastava. Sudjelovanje u natjecajima i humanitarnim akcijama.
Odgojno-obrazovni ishodi:	- sudjelovanje na razrednim proslavama i sličnim prigodama - prikazati roditeljima užoj i široj zajednici ovaj oblik ind. i kreativnog stvaralaštva na poticaj razvijanja stvaralačkih vještina - razvijanje kulture govora i praktičnih sposobnosti - bogaćenje osobne stvaralačke i kreativne sposobnosti u radu - učenik upravlja informacijama - uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Načini vrednovanja:	- slobodan i kreativan izraz djece uz razvijanje ljubavi i težnji ka vrednotama stvaralačkog kreativnog rada - za interes i razvijanje kreativnih sposobnosti - formativno praćenje napredovanja učenika/ca, samo vrednovanje učenika - usmena pohvala i diploma za zalaganje u postavljenim i ostvarenim zadaćama.

Naziv aktivnosti	VREMEPLOV - DJEČJI FORUM
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Irena Levačić
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, srijedom 5. sat
Namjena aktivnosti	Pratiti i obilježavati zanimljive događaje i datume kroz godinu. Uvoditi učenike u osnove dječjih prava, obaveza i participacije istih u razrednoj i lokalnoj zajednici. Suradnja s ostalim Dječjim forumima Grada Čakovca.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Pratiti zanimljive događaje kroz godinu, birati i predstavljati one koji su bliski i prihvatljivi učenicima 3. razreda. Poticati i razvijati istraživačku znatiželju, otkrivati različite i višestruke sposobnosti učenika. Provoditi aktivnosti DND Čakovec i Dječjeg gradskog vijeća. Sudjelovati u projektu “ Dječja prava kroz umjetnost”, razvijati kreativnost i suradnju s ostalim članovima DGV. Pripremati učenike za smotru GOO- Projekt građanin.
Načini realizacije	Služeći se kalendarom, ciljanom i usmjerenom istraživačkom aktivnošću pratiti zanimljive događaje i ličnosti. Razvijati suradnju sa starijim učenicima u školi, u lokalnoj zajednici služeći se različitim oblicima izražavanja: usmenim, pisanim, likovnim. Birati dječje gradske vijećnike i sudjelovati u donošenju odluka koje se odnose na poboljšanje životnih uvjeta za djecu u lokalnoj zajednici. Kao dječji forum promovirati prava obveze djece. Kroz čitalačke aktivnosti upoznavati vrednote zavičajne, hrvatske i svjetske književnosti za djecu. (Bajkaonica). Likovnim radionicama prikazati dječja prava. U suradnji s učiteljicom LK oslikati dio zida u hodniku škole. Sudjelovati u terenskoj nastavi svih članova Dječjeg gradskog vijeća Grada Čakovca.
Odgojno-obrazovni ishodi	Prepoznati uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju, svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnost i vrijednosti drugih osoba i zajednica kojima učenik pripada. Svoje misli i osjećaje izražavati usmeno, pisano i likovno. Povećati suradnju i socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti i radionice. Poticati kritičko razmišljanje o pravima i odgovornostima.
Troškovnik	Troškovi pribora za izradu plakata, fotografija, portfolija Projekta. Troškovi prijevoza na terensku nastavu . Troškove osigurava Grad Čakovec i Koordinacijski odbor DND Čakovec.

Načini vrednovanja	Formativno vrednovanje, prezentacije među učenicima, roditeljima, gradskim vijećnicima i u lokalnoj zajednici.
---------------------------	--

Naziv aktivnosti	LITERARNA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vera Fučko
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno (srijedom) tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti:	- razvijanje raznovrsnih sposobnosti, motoričkih, stvaralačkih - objavljivanje fotografije radova u školskom listu - sudjelovanje u raznim natjecajima - izrada slikovnice / multimedijalne slikovnice.
Ciljevi i zadatci aktivnosti:	Razvijanje vještina i sposobnosti izražavanja praktičnim radom, razvijanje motoričkih sposobnosti, javnog govorenja te stvaralačkog rada uz kreativnost i stvaralaštvo na poticaj razvijanje ljubavi prema pisanoj i usmenoj riječi.
Načini realizacije:	- izražajnog povezanog sa dječjom kreativnošću kroz zadane zadatke - kroz individualne i skupne radove u školi i izvan nje - stvaranjem slobodnog i kreativnog izraza - razvijanje ljubavi prema zavičajnoj tradiciji -povezivanje sa strukovnim školama.
Odgojno-obrazovni ishodi:	- sudjelovanje na razrednim proslavama i sličnim prigodama
	- prikazati roditeljima užoj i široj zajednici ovaj oblik ind. i kreativnog stvaralaštva na poticaj - razvijanje kulture govora i bogaćenje rječnika - upoznavanje lokalne tradicije - povezivanje sa lokalnim školama i digitaliziranje postignutih radova u strukovnim srednjim školama.
Troškovnik	Prema potrebi: - nabava potrebnih materijala (100 eura).

Načini vrednovanja:	- slobodan i kreativan izraz djece uz razvijanje ljubavi prema kreativnom radu - interes i razvijanje kreativnih i stvaralačkih sposobnosti -usmena pohvala kao i za zalaganje u postavljenim i ostvarenim zadaćama.
----------------------------	--

Naziv aktivnosti	NOVINARSKO – LITERARNA GRUPA
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Mirela Radovan
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno, srijedom 5. sat, tijekom nastavne godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima od trećega do četvrtoga razreda koji pokazuju zanimanje za novinarstvo i literarno izražavanje. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Poticati učeničko novinarsko i literarno stvaralaštvo, razvoj literarnih i čitateljskih interesa, istraživati i opisivati važne događaje u školi, poticati zauzimanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja.
Načini realizacije	Grupni i individualni rad; učenici će pisati literarne radove, učiti novinarske vrste.
Odgojno-obrazovni ishodi	Razvijanje kulture govora i bogaćenje rječnika.
Troškovnik	Troškovi prema potrebi grupe.
Načini vrednovanja	Formativno praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecajima, priredbama i sličnim prigodama.

Naziv aktivnosti	MALI ZNANSTVENICI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vlatka Kolarić-Deban
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 5. sat srijedom, 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	Poticati i razvijati znatiželju, istraživačke sposobnosti, komunikacijske i kreativne kompetencije učenika kao i razvoj suradničkog učenja. Učenicima razredne nastave (3. i 4.r.)
Ciljevi i zadatci aktivnosti	poticati učenike u kreativnom izražavanju omogućiti učenicima poticajno okruženje u kojem će razvijati istraživačke sposobnosti razvijanje pozitivne slike o sebi razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima razvijanje usmenog izlaganja, kreativnosti i inovativnosti
Načini realizacije	Metode demonstracije, razgovora, praktičnog rada, usmenog izlaganja.
Odgojno-obrazovni ishodi	Razvijanje istraživačkih sposobnosti. Poticanje na samostalnost u radu i suradnju u radu grupe. Poticanje na prihvaćanje i uvažavanje različitosti među suučenicima.
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnog za izvođenje eksperimenata i njihovu prezentaciju.
Načini vrednovanja	Formativno praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje učenika i sudjelovanje u aktivnostima.

Naziv aktivnosti	BIBLIJSKA STVARAONICA
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Petra Zadravec
Vrijeme održavanja	Tijekom školske godine 2025/2026. 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. - 4. razreda
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Učenici će upoznati Bibliju i poznate biblijske priče kroz kreativne aktivnosti.
Načini i metode realizacije	Obrada tema kroz standardne metodičke sustave; rad u grupama, istraživanje teme, stvaralačko izražavanje na zadanu temu, ponavljanje kroz mentalne mape, učenje i vježba putem igre vjeronaučnog sadržaja, praktični rad.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (kompetencije)	Poznavanje poznatih biblijskih priča i tema šire od onih navedenih u GIK-u po razredima. Saznanje o važnosti duhovnog razvoja čovjeka i njegovim kompetencijama. Svjesna aktualizacija određenih biblijskih tema u svakodnevni život.
Potrebna nastavna sredstva i pomagala	Potrošni materijali za kopiranje, računalo.
Načini vrednovanja	Formativno praćenje napredovanja učenika.

Naziv aktivnosti	MEDIJSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nataša Kralj 5. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, petak od 11. 15 do 12.45, blok sat popodnevnih smjene
Namjena aktivnosti	Učenike upoznati s filmskom umjetnošću od ideje do realizacije
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Omogućiti učenicima rukovanje i rad s kamerom, naučiti pisanje scenarija i knjige snimanja, upotreba filmskih izražajnih sredstava, osnove filmske montaže i tonske produkcije, gledanje i analiziranje dokumentarnih, igranih i reportažnih filmova. Stvaranje radijske emisije ili radioigre, snimanje i montaža.
Načini realizacije	Tijekom školske godine odlazak na lokacije snimanja filmova, razgovori i pripremanje za stvaranje filmske priče.
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će usvajati temeljna znanja o filmskoj umjetnosti, samostalno snimati i pronalaziti svoje ideje te oblikovati svoja razmišljanja i promišljanja u stvaranju odabranog filma. Odabiranje tema sa snimanje radijske reportaže ili radio igre, poticanje na novinarsko stvaralaštvo i kreativnost u izboru teme.
Troškovnik	Prema potrebi filmske družine.
Načini vrednovanja	Sudjelovanje na Lidranu, Smotri hrvatskog školskog filma, Filmeki i druge filmske smotre.

Naziv aktivnosti	MEDIJSKO – NOVINARSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka u suradnji učiteljicama Hrvatskog jezika, Informatike i Vjeronauka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za učenje i rad s različitim medijima, osobito u sferi novinarstva. Učenicima zainteresiranim za izradu školskog lista i drugih medijskih sadržaja. Učenicima zainteresiranim za aktivnosti knjižnice i produbljivanje knjižnično – informacijskih znanja, za ljepotu pisane riječi i kreativan rad, te onima koji žele sudjelovati u projektima.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti čitanja u suvremenom društvu. Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Osigurati stjecanje temeljnih općeobrazovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad prema zahtjevima modernog društva. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i informacijsku pismenost. Upoznati učenike sa osnovama novinarstva. Raditi na izradi digitalnog školskog lista i drugim medijskim proizvodima. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje i medijsku pismenost.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost Medijsko – novinarske grupe na temelju vlastite odluke. Radi se u suradnji s drugim medijskim grupama škole na postizanju zajedničkih ciljeva, medijskoj pismenosti, stvaranju medijskih sadržaja, istraživanju, pisanju, timskom i terenskom radu. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupini - istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, stručna literatura, prijevoz učenika na natjecanje, troškovi nabave materijala za kreativne radionice.
Načini vrednovanja	Samovrjednovanje učenika. Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom. Uspješnost školskog lista na natjecanjima ili smotrama. Nagrade, pohvale, anketa.

Naziv aktivnosti	DRAMSKO - LITERARNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dijana Kozjak i učenici 6. i 8. r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine - jedan sat tjedno - nulti ili sedmi sat
Namjena aktivnosti:	- obilježavanje svih kulturnih događanja u školi, sudjelovanje na natjecajima i smotri Lidrano - izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te spoznavanja i vrednovanja umjetničkog djela - stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost - ostvarivanje književnog djela u susretu čitatelja i teksta - senzibiliziranje učenika za ekspresivnost pjesničke slike - buđenje interesa za nove književne forme - buđenje interesa za samostalno čitanje književnih djela, osobito poetskih - preoblikovanje učenikovog spontanog poetskog doživljaja u stvaralački čin tj. oblikovanje vlastitog literarnog izraza-razvijati ljubav prema knjizi i osposobljavati za samostalno služenje knjigom - osposobljavanje učenika za van literarno percipiranje djela (likovno, plesno, scensko).
Ciljevi i zadatci aktivnosti:	- opis godišnjih doba i proslava Božića i Dana škole - razvijati maštu scenske sposobnosti, imaginaciju, kroz kreativni oblik rada razvijati svoju osobnost - upoznavanje književne baštine hrvatskog naroda - sudjelovanje na književnim natjecajima - susreti s književnicima - upoznavanje književnika i njihovih djela koji nisu u nastavnom programu - razvijanje književnog ukusa - razvijati senzibilitet za kulturu, obogaćivanje opće kulture - zadovoljstvo sudionika i kreativan rast, stvaranje ugodnog ozračja.

Načini realizacije:	- sudjelovanje na svim kulturnim manifestacijama u školi- - obilježavanje prigodnih datuma - demonstracija, radionice, scenska igra - korištenje participativnih dramskih metoda u realizaciji građanskog odgoja - književna analiza i komentiranje književnih djela - fantazijsko zamišljanje i preoblikovanje stvarnosti - argumentiranje, komentiranje i prosuđivanje vrijednosti vlastitih i zajedničkih literarnih radova - stvaranje vlastitog poetskog i proznog iskaza(teksta)
Odgojno-obrazovni ishodi	Navedeni pod ciljeve.
Troškovnik	Troškovi organizacija priredbi- papir, olovka, flomasteri, ljepilo, škare, kolaž itd. Odaziv roditelja i lokalne zajednice.
Načini vrednovanja	Samovrednovanje, osvrt, valorizacija, stvaranje ugodnog ozračja u školi, zadovoljstvo učenika.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monika Vrtarić-Vuk, učenici od 5. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti:	- razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih umjetničkih područja, različitih tehnika likovnog stvaranja - razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline - razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja - uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života škole, te uže i šire zajednice -Izraziti svoje osjećaje, doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje, motive i tehnike.
Ciljevi i zadatci aktivnosti:	- proširivanje znanja iz Likovne kulture, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava - uvod u animaciju i rad na animiranom filmu - razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja - upoznavanje svjetske i nacionalne kulturne baštine - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji - razvijanje sposobnosti, pristupa, raščlambe, vrednovanja i slanja poruke posredstvom animiranog filma .
Načini realizacije:	- učenici samostalno ili u skupinama oblikuju stvaralačke zadatke - učenici razvijaju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja, rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor.
Odgojno-obrazovni ishodi:	- kroz likovno stvaralačke aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor te steći trajna uporabljiva znanja i vještine i sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji

	- kroz zajedničke projekte, rad u skupini, samostalni i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja - razvijati osobine kao što su aktivnost, inicijativnost, upornost, marljivost, dosljednost, postupnost, originalnost, samostalnost, kolegijalnost - učenici će prepoznavati, razlikovati i povezivati sadržaje umjetničkih područja slikarstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna te novih medija - promicati kulturnu i prirodnu baštinu - poštivati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija.
Troškovnik	Radni materijal (likovno tehnička sredstva i likovne tehnike), troškovi prijevoza učenika do mjesta pojedinih događanja.
Načini vrednovanja:	- usmena analiza nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema - sudjelovanje na raznim likovnim natjecajima - sudjelovanje na filmskim revijama i festivalima dječjeg filmskog stvaralaštva - uređenje prostora škole - izložba učeničkih radova u školskoj galeriji.

Naziv aktivnosti	TAMBURAŠKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Voditeljica – Natalija Guterman-Vuk, prof. i učenici od 5.do 8.r.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk.god.,1 sat tjedno.
Namjena aktivnosti:	- potaknuti učenike da nauče svirati tambure - uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema sviranju - poticati glazbenu radoznalost i razvijati pozitivan stav prema radu u grupi.
Ciljevi i zadatci aktivnosti:	- naučiti svirati jedan tamburaški instrument - njegovati glazbeni ukus - poticati učenike na očuvanje kulturne baštine - motivirati učenike u uključivanje u KUD - razvijati zadovoljstvo u izvođenju glazbe - razvijati intelektualne i moralne sposobnosti učenika.
Načini realizacije:	- redovite probe prema rasporedu - nastupi na školskim priredbama - nastupi izvan škole prema potrebi.
Odgojno-obrazovni ishodi:	- sviranje jednog tamburaškog instrumenta - poznavanje većeg broja glazbene literature.
Troškovnik	Trzalice i žice za instrumente, potrošni materijal/ fotokopirni papir.
Načini vrednovanja:	- javni nastupi - individualno i skupno vrednovanje-analiza rada - poticajne ocjene iz Glazbene kulture

Naziv aktivnosti	ZBOR
Nositelji aktivnosti	Voditeljica – Natalija Guterman-Vuk, prof.i učenici od 5. do 8.r.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. god., dva sata tjedno.
Namjena aktivnosti:	- uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju - poticati glazbenu radoznalost - razvijati pozitivan stav prema radu u grupi.
Ciljevi i zadatci aktivnosti:	- lijepo i izražajno pjevanje - njegovanje glazbenog ukusa - intelektualni, estetski i moralni razvoj učenika - razvijanje sposobnosti za razvoj humanih međuljudskih odnosa.
Načini realizacije	-redovite probe tjedno prema rasporedu -nastupi na školskim priredbama -nastupi izvan škole prema ukazanim potrebama
Odgojno-obrazovni ishodi:	- lijepo i izražajno pjevanje - poznavanje većeg broja glazbene literature - stjecanje glazbenog ukusa.
Troškovnik	Potrošni materijali / fotokopirni papir.
Načini vrednovanja:	- javni nastupi - individualno i skupno vrednovanje - analiza rada - poticajna ocjena iz aktivnosti učenika.

Naziv aktivnosti	CRVENI KRIŽ
Nositelji aktivnosti	Učitelj Denis Kos; učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Usvojiti vještine pružanja prve pomoći. Pripremanje ekipe za Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa i produbljivanje znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima.

Ciljevi i zadatci aktivnosti	Potaknuti interes učenika za Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca. Shvatiti njegov značaj. Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. Stvoriti korelaciju s drugim predmetima i pozitivan odnos prema radu (aktivnost, samostalnost, timski rad). Pripremiti ih za natjecanje.
Načini realizacije	Učenici obrađuju pisane i slikovne materijale. Praktičnim vježbama uče kako postupati prilikom pružanja prve pomoći.
Odgojno-obrazovni ishodi	Razvoj vještina i stjecanje znanja potrebnih za pravilno pružanje prve pomoći. Potaknuti međusobnu suradnju i stvaranje timskog duha. Proširiti znanje o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Voditelj grupe prati rad i zalaganje učenika. Vrednuje se rezultat učenika na natjecanju i sudjelovanje na prigodnim manifestacijama.

Naziv aktivnosti	GEOGRAFSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Palmina Novak, učenici 5. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom godine
Namjena aktivnosti	Stjecanje, razvijanje i utvrđivanje geografskih znanja i vještina
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Cilj geografske grupe je stjecanje i utvrđivanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i sposobnosti učenika. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Načini realizacije	Proučavanje literature i dokumentarnih filmova. Istraživanjem odabranih tema na internetskim stranicama. Praktični rad na terenu u školskom dvorištu, mjestu, obližnjoj šljunčari i planiranim terenskim izlascima. Planirani su terenski izlasci na obližnje gore i vožnja vlakom do Kotoribe i Varaždina. Prezentiranje učeničkih radova.
Odgojno-obrazovni ishodi:	– razvijanje kartografske pismenosti, uporabe geografske karte i atlasa kao izvora znanja – primjena metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...) - razvijati zanimanje za istraživanje prostora - razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja (pisanja izvješća o istraživanju). – uočiti ekološke probleme u svijetu i mogućnosti očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života
Troškovnik	Prijevoz školskim autobusom i vlakom na terenske izlaske.
Načini vrednovanja	Učiteljica prati radi zalaganje učenika, učenici provode samovrednovanje. Vrednuje se rezultat učenika na natjecanju.

Naziv aktivnosti	PROJEKT GRAĐANIN
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Palmina Novak
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Učenici 5. razreda
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Upoznati svoja prava i obveze i saznati više o važnosti sa mopoštovanja, upoznati se s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici, naučiti kako kritički promišljati o reklamama i idolima te osvijestiti razliku između želja i potreba, upoznati se s prednostima i nedostacima društvenih mreža i saznati o životu i pravima ranjivih skupina u društvu, poduzetništvom i pravima potrošača, uočiti mnoge različitosti među djecom, odraslima i susjedima i naučiti uvažavati i poštovati druge, tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti. Omogućiti učenicima stjecanje građanske kompetencije, praktičnog političkog obrazovanja usmjerenog na dobrobit pojedinca i društvene zajednice.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – Građanski odgoj na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode; praktičnih radova, usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Odgojno-obrazovni ishodi	Razviti korisne građanske vještine i navike, steći nova znanja i, što je najvažnije – postati još bolji učenici, prijatelji i sugrađani. Na praktičan način učenici uče biti poduzetni, usvajaju metodologiju za rješavanje problema, traže nove alternativne politike, donose plan akcije te prezentiraju koje su rezultate ostvarili u provedbi dogovorene politike koje su kompetencije stekli radeći timski na rješavanju društvenog problema.
Troškovnik	Izrada plakata za Smotru građanskoga odgoja i razvijanje fotografija.
Načini vrednovanja	Samovrjednovanje, osvrt, valorizacija, stvaranje ugodnog ozračja u školi, zadovoljstvo učenika, županijska i državna Smotra "Projekt građanin".

Naziv aktivnosti	ODRŽIVI RAZVOJ
Nositelji aktivnosti	Marija Purić Hranjec i učenici 5. - 8. razreda
Sati tjedno/godišnje	1 tjedno / 35 godišnje
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za okolišnu i ekološku problematiku i projekte održivog razvoja, produbljivanje znanja i svijesti o važnosti ekologije, održivog razvoja, njegovanja tradicije kraja i zaštite okoliša uz očuvanje vlastitog psihofizičkog zdravlja.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Razvoj ekološke svijesti učenika, briga za okoliš i prirodi bliske navike života. Razvijati sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja. Proširivanje znanja dodatnim, praktičnim i problemskim zadacima. Rješavanje problemskih zadataka koji iziskuju istraživački rad: - bilježenje ekološkog otiska pojedinca putem projekata - njegovanje dječjih tradicijskih igara uz očuvanje psihofizičkog zdravlja - popularizacija vrijednosti izvornog genoma vrsta kraja u kojem živimo - fenološka promatranja i bilježenje promjena u okolišu - upoznati osnove ekologije, najaktualnijih ekoloških problema na globalnom planu i kod nas - senzibilizacija mladih za ekološku problematiku i rješavanja problema na najnižoj razini počevši vlastitim primjerom, - uočavanje ekoloških problema u sredini u kojoj živimo - suradnja s udrugama i aktivistima očuvanja prirodne i kulturne baštine, obilježavanje važnih ekoloških datuma - praćenje ekoloških promjena u okolišu uvjetovanih promjenom životnih uvjeta - praćenje biološke raznolikosti kraja u kojem živimo, - praćenje prilagodbi organizama promjenama u okolišu, - biološka raznolikost, održivi razvoj i vode Međimurja - praćenje i popularizacija prirodoslovnih časopisa i literature.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost grupe za održivi razvoj na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode; praktičnih radova, usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, istraživačkog rada u prirodi, promatranja i zaključivanja, istraživanje i izvođenja tradicijskih dječjih igara.

Odgojno-obrazovni ishodi	Savladavanjem sadržaja vezanih uz ekološku, okolišnu i zaštitarsku problematiku: - Razvoj prirodoslovne pismenosti i njena primjena u svakidašnjem životu - razvoj ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini - razvoj svijesti za vlastiti život i život ljudi oko sebe - služiti ekološkom terminologijom u postavljanju problema rješavanju praktičnih zadataka, - suradnički rješavati zadatke uz razumijevanje, pomaganje, toleranciju, empatičnost - postavljati i analizirati okolišne probleme, tražiti odgovarajuća praktična rješenja uz adekvatno tumačenje, primjere iz prakse - razvijanje urednosti i radnih navika - očuvanje i briga za psihofizičko zdravlje.
Troškovnik	8 eura po učeniku za troškove opreme za praktične radove, materijal i pribor.
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano usmeno te opisno, tj. pismeno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrijednovanje rezultata na javnim nastupima i prezentacijama rezultata rada.

Naziv aktivnosti	MLADI INFORMATIČARI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Kristina Fegeš i učenici 5. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1h tjedno (35 sati godišnje)
Namjena aktivnosti	Učenici zainteresirani za programiranje, rješavanje logičkih zadataka te za produbljivanje znanja iz Informatike.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Proširiti znanje i omogućiti bolji individualni napredak. Rješavati složenije logičke zadatke. Razvijati logičko i računalno razmišljanje te samostalnost u radu. Pripremati učenike za natjecanje iz informatike te međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar. Izrađivati igre u Scrath-u, programirati i kreativno raditi s micro:bitom, naučiti kako pokrenuti mBota te izrađivati jednostavne aplikacije u Pythonu.
Načini realizacije	U radu će koristiti metode demonstracije, praktičnog rada, usmenog izlaganja, individualni rad, rad u paru, kao i rad u skupini - istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te

	osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Odgojno – obrazovni ishodi	Učenici će koristiti programski alat za stvaranje programa. Stvarati algoritme za rješavanje zadatka, provjeravati njihovu ispravnost te otkrivati i popravljati pogreške.
Troškovnik	Prema potrebi.
Načini vrednovanja	Vrednovanje zalaganja i rezultata istraživanja učenika tijekom godine, samovrednovanje, prezentacije i izlaganje učeničkih radova. Voditelj grupe prati rad i zalaganje učenika. Vrednuje se i rezultat učenika na natjecanjima.

Naziv aktivnosti	MEDIJSKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Kristina Fegeš i učenici 5. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (35 sati godišnje), srijeda od 11. 15 do 12.45, blok sat popodnevne smjene
Namjena aktivnosti	Učenici zainteresirani za kreiranje digitalnih sadržaja, suradnju na mreži te za produbljivanje znanja iz informatike.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Proširiti znanje i omogućiti bolji individualni napredak. Povezati se s novinarskom, knjižničarskom i likovnom grupom, kao i s filmsko družinom te surađivati na raznim projektima tokom školske godine. Sudjelovati u izradi školskoga lista Ivančica, obrađivati slike, tekst, zvuk, video, kao i uređivati web stranicu škole.
Načini realizacije	U radu će koristiti metode demonstracije, praktičnog rada, usmenog izlaganja, individualni rad, rad u paru, kao i rad u skupini - istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Odgojno – obrazovni ishodi	Upotrebljavati multimedijske programe za osmišljavanje i kreiranje digitalnih sadržaja te komunicirati i surađivati u online okruženju.
Troškovnik	Prema potrebi.
Načini vrednovanja	Vrednovanje zalaganja i rezultata istraživanja učenika tijekom godine, samovrednovanje, prezentacije i izlaganje učeničkih radova. Voditelj grupe prati rad i zalaganje učenika.

Naziv aktivnosti	MLADI TEHNIČARI
Nositelji aktivnosti	Učitelj Marko Krhač i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Potaknuti učenike na dodatne sadržaje, upoznati se sa ciljevima izvannastavne aktivnosti. Priprema učenika za razna natjecanja.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz tehničke kulture. Proučavanje dodatnih sadržaja, priprema za razna natjecanja na području tehničke kulture
Odgojno-obrazovni ishodi:	– upoznati sa dodatnim sadržajima na području tehnologije – praktični rad, samostalan rad, online rad.
Troškovnik	/
Načini vrednovanja	Voditelj grupe prati rad i zalaganje učenika. Vrednuje se i rezultat učenika na natjecanju.

Naziv aktivnosti	ŠSD - KOŠARKA
Nositelji aktivnosti	Učitelj Karlo Jambor i učenici 5.-8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tjedno 1 sat tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Elementarne igre, štafetne igre, košarka, košarka modificiranih pravila, elementi tehnike i taktike iz košarke, natjecanje unutar grupe, međuškolska, regionalna i državna natjecanja.
Ciljevi i zadatci aktivnosti:	– inicirati višestrani psihosomatski razvoj djece – razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja i – unapređenja zdravlja – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti – potaknuti kompetitivnost i motiviranost za natjecanja u košarci.
Načini realizacije	Većina sadržaja se realizira putem redovite aktivnosti grupe u školskoj dvorani ili na igralištu; natjecanja se vrše prema ždrijebu unutar same grupe ili prema Pravilniku HŠSS odnosno SŠSD Međimurske županije.
Odgojno-obrazovni ishodi	Nakon ostvarene satnice prema planu i programu učenici / učenice će usvojiti sve sadržaje te razviti vještine i znanja potrebnih za bavljenje košarkom. Na taj način košarkaška aktivnost doprinosi višestranom i specifičnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Troškovnik	/
Načini vrednovanja	Inicijalnim i finalnim provjeravanjem znanja i sposobnosti učenika; rezultatima na međuškolskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	ŠSD – ODBOJKA
Nositelji aktivnosti	Učitelj Karlo Jambor i učenici 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tjedno 1 sat tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Elementarne igre, štafetne igre, odbojka, odbojka modificiranih pravila, elementi tehnike i taktike iz odbojke, natjecanje unutar grupe, međuškolska, regionalna i državna natjecanja.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	– inicirati višestrani psihosomatski razvoj djece, – razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja i – unapređenja zdravlja, – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti – potaknuti kompetitivnost i motiviranost za natjecanja u odbojci.
Načini realizacije	Većina sadržaja se realizira putem redovite aktivnosti grupe u školskoj dvorani ili na igralištu; natjecanja se vrše prema ždrijebu unutar same grupe ili prema Pravilniku HŠSS odnosno SŠSD Međimurske županije.
Odgojno-obrazovni ishodi	Nakon ostvarene satnice učenici će usvojiti sve sadržaje plana te razviti vještine i znanja potrebnih za bavljenje odbojkom. Na taj način odbojkaška aktivnost doprinosi višestranom i specifičnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Troškovnik	/
Načini vrednovanja	Inicijalnim finalnim provjeravanjem znanja i sposobnosti učenika; rezultatima na međuškolskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	ŠSD – NOGOMET
Nositelji aktivnosti	Učitelj Karlo Jambor i učenici
Vremenik aktivnosti	Tjedno 1 sat tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Elementarne igre, nogomet modificiranih pravila, elementi tehnike i taktike iz nogometa, natjecanje unutar grupe, međuškolska, regionalna i državna natjecanja.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	– inicirati višestrani psihosomatski razvoj djece, – razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja i – unapređenja zdravlja, – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti – potaknuti kompetitivnost i motiviranost za natjecanja u nogometu.
Načini realizacije	Većina sadržaja se realizira putem redovite aktivnosti grupe u školskoj dvorani ili na igralištu; natjecanja se vrše prema ždrijebu unutar same grupe ili prema Pravilniku HŠSS odnosno SŠSD Međimurske županije.
Odgojno-obrazovni ishodi	Nakon ostvarene satnice učenici će usvojiti sve sadržaje plana te razviti vještine i znanja potrebnih za bavljenje nogometom. Na taj način bavljenje nogometom doprinosi višestranom i specifičnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Troškovnik	/
Načini vrednovanja	Inicijalnim i finalnim provjeravanjem znanja i sposobnosti učenika; rezultatima na međuškolskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	ŠSD – RUKOMET
Nositelji aktivnosti	Učitelj Karlo Jambor i učenici
Vremenik aktivnosti	Tjedno 1 sat tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Elementarne igre, elementi, tehnike i taktike iz rukometa, natjecanje unutar grupe, međuškolska, regionalna i državna natjecanja.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	– inicirati višestrani psihosomatski razvoj djece, – razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja i – unapređenja zdravlja – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti – potaknuti kompetitivnost i motiviranost za natjecanja u rukometu.
Načini realizacije	Većina sadržaja se realizira putem redovite aktivnosti grupe u školskoj dvorani ili na igralištu; natjecanja se vrše prema ždrijebu unutar same grupe ili prema Pravilniku HŠSS odnosno SŠSD Međimurske županije.
Odgojno-obrazovni ishodi	Nakon ostvarene satnice učenici će usvojiti sve sadržaje plana te razviti vještine i znanja potrebnih za bavljenje rukometom. Na taj način bavljenje rukometom doprinosi višestranom i specifičnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Troškovnik	/
Načini vrednovanja	Inicijalnim i finalnim provjeravanjem znanja i sposobnosti učenika; rezultatima na međuškolskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Šegović (zamjena Barbara Bradić Peti) i učenici 3. i 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Tjedno 2 sata tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namjenjene učenicima 3. i 4.razreda.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	• Razvijati samopoštovanje i samopouzdanje kod djece kroz kreativno izražavanje i javne nastupe. • Potaknuti djecu na aktivno sudjelovanje i suradnju u grupnim zadacima. • Razvijati prezentacijske vještine i komunikacijske kompetencije kroz različite oblike izražavanja (usmeno, pisano, digitalno, likovno). • Smanjiti strah od javnog izlaganja kroz postupno izlaganje pred skupinom u sigurnom i poticajnom okruženju. • Potaknuti djecu na aktivno slušanje, međusobno uvažavanje i razvijanje timskog duha. • Poticati kreativnost i maštovitost kroz likovne, digitalne i dramske aktivnosti. • Razvijati digitalne vještine kroz izradu kalendara, obradu fotografija i izradu animacije. • Podići svijest o sigurnosti na internetu kroz obilježavanje Dana sigurnijeg interneta. • Jačati socijalne vještine kroz zajedničke igre, kvizove i igrokaze.

Načini realizacije	• Radionice i igre (Activity, Alias, pantomima, društvene igre) provodit će se u manjim skupinama i parovima, čime se potiče suradnja, timski rad, aktivno slušanje i razvijanje komunikacijskih kompetencija. • Djeca će se poticati da u sigurnom okruženju izražavaju svoje ideje i osjećaje, što pridonosi razvoju samopouzdanja. • Kreativne aktivnosti (izrada božićnih i uskrasnih čestitki, digitalnog kalendara za 2026., animacija pomoću crteža) provodit će se kombiniranjem likovnog, digitalnog i timskog rada. • Razvijat će se kreativnost, upornost i digitalne vještine, dok će zajedničko predstavljanje gotovih radova jačati prezentacijske sposobnosti i samopoštovanje. • Fotografske radionice (osnove fotografije, fotografiranje pejzaža i po izboru, obrada fotografija) omogućit će djeci usvajanje osnovnih tehničkih i estetskih znanja. • Aktivnosti će uključivati praktičan rad, individualno izražavanje kroz fotografiju te zajedničko analiziranje i prezentiranje radova, čime se potiče sigurnost u vlastite sposobnosti i razvija komunikacija. • Dramske aktivnosti (osmišljavanje, realizacija, snimanje i predstavljanje igrokaza) osnažit će djecu u javnom nastupu. Proces rada uključuje timsko osmišljavanje teksta i uloga, zajedničku pripremu izvedbe, javni nastup pred vršnjacima te prikazivanje snimke. Na taj način postupno se smanjuje strah od javnog izlaganja i razvija samopouzdanje. • Edukativne i tematske aktivnosti (Dan sigurnijeg interneta, izrada kviza) provodit će se kroz kratka izlaganja, razgovore, zajedničke igre i digitalne alate. Cilj je osvijestiti važnost sigurnog ponašanja na internetu i potaknuti učenike na odgovorno komuniciranje, kritičko razmišljanje i aktivno slušanje. • Prezentacije i završni radovi (prezentiranje animacije, predstavljanje snimljenog igrokaza, kviza i fotografija) omogućit će učenicima da stečeno znanje i rad podijele s drugima. Na taj se način razvijaju prezentacijske vještine, sigurnost u javnom izlaganju i osjećaj postignuća.
----------------------------------	--

Odgojno-obrazovni ishodi	• razvija osjećaj samopouzdanja i pozitivnu sliku o sebi kroz javni nastup i suradničke aktivnosti • uvažava tuđa mišljenja i pokazuje toleranciju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima • prepoznaje i poštuje pravila kulturnog dijaloga (ne prekida, koristi primjeren ton i riječi) • prepoznaje vlastite jake strane i područja za napredak u komunikaciji i suradnji • potiče i podržava druge članove tima u izražavanju ideja • razvija vještine nenasilnog rješavanja sukoba i kompromisnog dogovaranja • koristi verbalne i neverbalne strategije za jasnije prenošenje poruke (držanje tijela, kontakt očima, geste) • preuzima odgovornost za svoju ulogu i zadatke u timu • pokazuje ustrajnost i motivaciju u izvršavanju zajedničkih aktivnosti • primjenjuje strategije aktivnog slušanja (postavljanje potpitanja, sažimanje rečenog, pokazivanje pažnje) • razlikuje primjerene i neprimjerene oblike ponašanja u javnom nastupu i timskom radu • razvija empatiju i razumijevanje za emocije i potrebe drugih u grupi
Troškovnik	100 eura (društvene igre Alias i Activity, troškovi kopiranja)
Načini vrednovanja	procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu

5.4.1 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Naziv aktivnosti	Prevenција - vršnjačkog nasilja (uključujući cyber bullying), uporabe sredstava ovisnosti (alkohol, cigarete, droge modernog doba), energetska pića, ovisnosti o internetu i društvenim mrežama
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnik, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici - školska liječnica, stručne suradnice iz Obiteljskog centra, predstavnik policije, socijalna skrb i drugi
Vrijeme održavanja	Tijekom cijele školske godine
Namjena aktivnosti	Svim učenicima od prvog do osmog razreda, roditeljima
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati pozitivne odnose među učenicima, razvijati samopouzdanje, kritičko razmišljanje, poticati socijalno prihvatljiva ponašanja, razvijati odgovorno etično ponašanje na društvenim mrežama i drugim oblicima komunikacije putem interneta.
Načini i metode realizacije	Aktivnosti se realiziraju putem pedagoških radionica i predavanja na satovima razrednika (razrednik, pedagoginja), putem redovne nastave (implementacija sadržaja u predmete kao što su: priroda (i društvo), biologija, kemija, vjeronauk, hrvatski jezik), sudjelovanjem učenika na tematskim radionicama izvan škole, sudjelovanje u radionicama i predavanjima obiteljskog centra, školske liječnice i drugih vanjskih suradnika. U radu se koristi individualni i skupni rad, savjetovanja, razgovori, rasprave, upitnici, ankete, izvješća.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (kompetencije)	Prepoznavanje i reagiranje na različite oblike nasilja, usvajanje vještine nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje socijalno-komunikacijskih vještina.
Nastavna sredstva	Projekcije putem računala, pedagoški priručnici, videouradci, papiri, olovke, flomasteri i sl.
Načini vrednovanja	Upitnici, razgovori, diskusije, izvješća razrednika

Naziv aktivnosti	ŠPP - Trening životnih vještina
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 4.- 7. razreda i pedagoginja
Vremenik aktivnosti	Program se provodi na satovima razrednika od listopada do travnja tijekom školske godine kroz osam radionica
Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 4. do 7. razreda osnovne škole u svrhu primarne prevencije rizičnih ponašanja, a koje se temelje na razvoju socijalnih i komunikacijskih vještina, jačanju samopouzdanja, razvoju odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, razvoju emocionalne inteligencije.
Ciljevi i zadatci preventivnih aktivnosti	- razvijati kod učenika samopoštovanje i samokontrolu; podučiti kako se na asertivan način zauzeti za sebe - uvježbavati komunikacijske i socijalne vještine - podučavati učenike zdravom načinu života - bez pušenja i drugih ovisnosti - poučavati i razvijati kod učenika kritičko razmišljanje i zauzimanje vlastitih stavova prema reklamama - poučavati učenike metodama efikasnog suočavanja i nošenja sa stresom - podučavati učenike kako donositi pravilne životne odluke
Načini realizacije	- provođenje tematskih pedagoških radionica na satovima razrednog odjela te na kraju školske godine (svibanj) sudjelovanje na županijskom obilježavanju završetka programa TŽV
Troškovi	Nema posebnih troškova za učenike
Načini vrednovanja	Upitnici, razgovori, završni komentari, zajednički uradak na kraju provedbe te sudjelovanje na završnom županijskom obilježavanju

5.5 ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Međunarodni eTwinning projekt <i>"Let's Celebrate"</i>
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Marina Đura i učenici 3.a i 4.a razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti:	- poboljšati znanje engleskog jezika kroz suradnju s učenicima iz OŠ Belica i PŠ Gardinovec te virtualnu suradnju i dopisivanje s vršnjacima iz drugih europskih država - razviti govorne i pisane kompetencije učenika kroz pisanje pjesama/pisma, pjevanje pjesama i pričanje jednostavnih priča - obilježiti važne dane vezane za kulturu i povijest zemalja engleskog govornog područja (Halloween, Christmas, Valentine's Day, Easter) - stvoriti atraktivnije okruženje poučavanja.
Ciljevi i zadatci aktivnosti:	- omogućiti učenicima sudjelovanje u raznim oblicima učenja te uključivanje u međunarodne projekte. - ostvarivanje suradnje s vršnjacima iz drugih škola.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (kompetencije):	- upoznati i dopisivati se s vršnjacima iz drugih škola u svom okruženju te iz drugih europskih država, upoznati kulturu i običaje u drugim državama i usporediti ih s našima, poboljšati znanje engleskog jezika, pisanu i usmenu komunikaciju te razviti toleranciju prema drugim narodima, pobiti predrasude i diskriminaciju - uvidjeti važnost učenja stranih jezika te korištenje istog diljem svijeta.
Načini realizacije	Projekt će se ostvariti kroz suradnju sa školama partnerima i nizom zajedničkih aktivnosti (dopisivanje s vršnjacima iz drugih škola, snimanje video materijala, online aktivnosti). Radionice povodom obilježavanja važnih dana i blagdana.
Troškovi	Nema troškova za učenike
Načini vrednovanja	Formativno praćenje komunikacijskih vještina i uspjeha u provođenju aktivnosti koje su dio projekta.

Naziv aktivnosti	Projekt Back to the lokal cinema (Europski projekt CZK Čakovec) i Međunarodnih filmova (ožujak)
Nositelji aktivnosti	Nataša Kralj, razrednici i učitelji HJ
Vrijeme održavanja	Tijekom školske godine 2025./2026.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima razredne i predmetne nastave. Centar za kulturu Čakovec "Moje malo kino", 7. i 8. razredi gledaju film u travnju, a učenici 5. i 6. razreda gledaju film prema programu Međunarodne revije filmova u ožujku.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Terenska nastava medijske kulture.
Načini i metode realizacije	Aktivnosti se realiziraju putem radionica na satima razredništva, HJ i ostalih predmeta nakon gledanja filmova u čakovečkom Centru za kulturu.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (kompetencije)	Učenici prepoznaju važnost gledanja suvremenih filmova te potiču jedni druge na interaktivno čitanje unutar obitelji i škole. Osim što učitelji čitaju učenicima, učenici čitaju učiteljima. Potiče se učenike da pronalaze stare, zaboravljene knjige u svojim domovima i donose u školu.
Potrebna nastavna sredstva i pomagala	Odabrani filmovi, književni i neknjiževni tekstovi .
Načini vrednovanja	Razgovori, formativno vrednovanja.

Naziv aktivnosti	Škole za Afriku
Nositelji aktivnosti	Učitelj Denis Kos, vjeroučitelji, razrednici, učenici 1 - 8. razreda
Vrijeme održavanja	Tijekom školske godine na satovima razrednika te osobito uz obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 8. razred
Ciljevi i zadatci aktivnosti:	- upoznati učenike s problemima djece u Etiopiji, tamošnjim uvjetima života i (ne)mogućnostima školovanja - kroz aktivnosti pomoći razvoju školstva u najugroženijim dijelovima Afrike
Načini i metode realizacije	Aktivnosti se realiziraju putem radionica na satovima razrednika, satovima katoličkog vjeronauka te aktivnost vezanu uz Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (kompetencije)	Učenici uočavaju važnost demokracije i međunarodnog prava na temelju 13 najugroženijih zemalja Afrike. Pružiti pomoć siromašnoj djeci Etiopije i razvoju obrazovanja. Osvijestiti lokalnu zajednicu o samom projektu Škole za Afriku u suradnji sa župom.
Potrebna nastavna sredstva i pomagala	Priručnik, radne bilježnice, plakati, kutijica za štednju.
Načini vrednovanja	Razgovori, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Čitanjem do zvijezda
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka i učenici 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti:	- kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima - listopad/studenj – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje, izrada kreativnog uratka - prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, - siječanj - provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta - siječanj/veljača/ ožujak – formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, dorada kreativnog uratka, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji kreativnog uratka, sudjelovanje na županijskom natjecanju - travanj – diseminacija, predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje kreativnih uradaka, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja - svibanj – sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja - lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. Čitanjem nelektirnih djela i izradom kreativnog uratka motivirati i druge na uključivanje u aktivnosti vezane uz projekt.
Namjena aktivnosti	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Načini realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
Troškovi	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 200,00 eura.
Načini vrjednovanja	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Naziv aktivnosti	Slovastično tulumarajuće društvanje – međuškolski projekt poticanja čitanja i očuvanja baštine
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, razrednici i učenici 8. razreda naše škole, učenici i knjižničarke iz OŠ Donja Dubrava i OŠ Orehovica
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Poticanje učenika na čitanje, glasno i interpretativno čitanje, razvijanje navike čitanja naglas iz užitka, razvijanje vještine informacijskog čitanja, socijaliziranje s raznim dobnim skupinama, komunikacija s vršnjacima iz drugih škola, poticanje na dijalog i iskazivanje vlastitog mišljenja, stvaranje kritičkog mišljenja, učenje o radu na projektima, utjecaj na pozitivan stav učenika prema čitanju, poboljšanje komunikacije na materinjem jeziku. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.

Namjena aktivnosti	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Školski projekt za poticanje čitanja iz užitka namijenjen je zainteresiranim učenicima predmetne nastave. Uz poticanje čitanja u projektu ističemo očuvanje baštine te planiramo susrete prema dogovoru s učenicima-sudionicima projekta u Osnovnoj školi Orehovica, u Osnovnoj školi Ivanovec i u Osnovnoj školi Donja Dubrava.
Načini realizacije	Projekt se sastoji od večernjih čitateljskih susreta u školskoj knjižnici u trajanju od 4 sata (17 – 21 sat). Planirano je da svaka od škola sudionica bude jednom domaćin susreta. Škole gosti sa sobom vode po 4 učenika, dok škola domaćin u susretu sudjeluje s više učenika.
Troškovi	Troškovi promotivnih materijala i materijala potrebnih za održavanje radionice, nagrada za sudionike, troškovi prijevoza učenika.
Načini vrjednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole, Facebook stranici školske knjižnice i ostalim medijima.

Naziv aktivnosti	Upoznajmo svoje sugrađane!
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učenici od 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Listopad 2025. – lipanj 2026.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Projekt će sadržavati elemente istraživačke nastave s ciljem istraživanja i razvijanja kritičkog odnosa prema zavičajnoj kulturnoj produkciji. Kroz niz manjih istraživačkih zadataka, pod vodstvom mentora, učenici će se upoznati s pojmom zavičajne književnosti, istraživati autore i njihova djela, posjećivati lokacije njihova djelovanja ili lokacije iz djela te vrednovati njihov utjecaj na kulturnu scenu grada. Ciljevi projekta su: • Razvijanje osjećaja pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom prostoru

	• Suradnja s kulturnim institucijama • Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina • Njegovanje zavičajnosti • Promicanje čitanja radi užitka • Obogaćivanje rječničkog fonda • Poticanje kreativnosti
Ključne kompetencije za učenike	• izgrađuje kulturne spoznaje, kreativno se izražavaju u raznim oblicima (glazba, likovni radovi, fotografija, video i filmski radovi, književni oblici, školski list i sl.); • pišu, oblikuju i stvaraju nove kreativne jezične sadržaje; • proširuju kompetenciju učenja: istražuju, sintetiziraju, usvajaju i koriste informacije za učenje u sličnim situacijama; • razvijaju digitalnu kompetenciju, sigurno i kritički primjenjuju IKT; oblikuju nove sadržaje, razmjenjuju informacije i prezentiraju ih drugima u školi i lokalnoj sredini. • razvijaju društvene i građanske kompetencije: poštuju ljudska prava, uvažavaju kulturnu raznolikost, cijene svoje vrijednosti, prihvaćaju druge i drugačije
Ishodi za nastavnike i školske knjižničare, prema Okviru nacionalnog standarda kvalifikacija za učitelje u Osnovnim i srednjim školama	• primjenjivati različite socijalne oblike rada koji motiviraju učenike i potiču ih na aktivno uključivanje u proces učenja te na međusobnu suradnju • povezati u poučavanju kurikulumske sadržaje i međupredmetne teme • prilagoditi postojeće i/ili izrađivati nove nastavne materijale tako da budu primjereni za ostvarivanje planiranih ishoda učenja i motivirajući za učenje • koristiti svrhovito informacijsku i komunikacijsku obrazovnu tehnologiju u poučavanju • primjenjivati temeljna komunikacijska načela i tehnike učinkovite profesionalne komunikacije
	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima i nastavnicima.

Namjena aktivnosti	
Načini realizacije	• Animiranje nastavnika i učenika • Podjela posla i mini timova • Pretraživanje informacija, kritičko vrednovanje istih • Stvaranje novih znanja (digitalni poster, fotografije, e knjiga , video uradci, web stranica...) • Druženje s umjetnikom/com • Vidljivost projekta- objave na društvenim mrežama i youtube kanalu Aktivnosti će obuhvaćati međupredmetne sadržaje (građanski odgoj, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj)
Troškovi	Sredstva za rad Vidljivost projekta Javna prezentacija projekta
Načini vrjednovanja	Samovrednovanje i vrednovanje - anketa Održivost projekta i sljedeće školske godine

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka i učenici 5. i 6. razreda
Vremenik aktivnosti	- rujan – lipanj, jednom tjedno u suprotnoj smjeni
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema koja će se ostvarivati kao projekt za zainteresirane učenike, a svrha mu osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.
Namjena aktivnosti	Za učenike petih i šestih razreda koji će kroz projekt Građanski odgoj i obrazovanje stjecati znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima (istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti). Odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost temeljne su vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskoga odgoja i obrazovanja, a osobita važnost pridaje se razvoju odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkomu dobru.

Načini realizacije	Jednom tjedno u mješovitoj grupi učenika 5. i 6. razreda, učiti će se putem razgovora, debate, prezentacije, radionica, koristeći priručnike posebno tiskane za realizaciju ove aktivnosti. Projekt uključuje odlazak na terenske nastave, volonterske akcije, intervjue s poznatim osobama, izlazak iz učionice i škole, ovisno o temi koja se obrađuje.
Troškovi	Troškovi za održavanje radionica i izlaska iz škole na terensku nastavu
Načini vrjednovanja	Evaluacijski listić za učenike, on-line anketa, web objave, objave u medijima, prezentacije.

Naziv aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje
Nositelji aktivnosti	Irena Levačić i učenici 7. i 8. razreda
Vremenik aktivnosti	- rujan – lipanj, jednom tjedno (6. sat jutarnje smjene, 0. sat poslijepodnevne smjene)
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema koja će se ove godine ostvarivati kao projekt za zainteresirane učenike, a svrha mu osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. To podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Građanski odgoj i obrazovanje omogućava učenicima lakše snalaženje u društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage i pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanjem građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice.

Namjena aktivnosti	Za učenike sedmih i osmih razreda koji će kroz projekt Građanski odgoj i obrazovanje stjecati znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su znanja o pravima i dužnostima, medijaciji (znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba), umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima (istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti). Odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost temeljne su vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskoga odgoja i obrazovanja, a osobita važnost pridaje se razvoju odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkomu dobru.
Načini realizacije	Jednom tjedno u mješovitoj grupi učenika 7. i 8. razreda, učit će se putem razgovora, debate, prezentacije, radionica, koristeći namjenske priručnike . Projekt uključuje odlazak na terenske nastave, izlazak iz učionice i škole, ovisno o temi koja se obrađuje.
Troškovi	Troškovi za održavanje radionica i izlaska iz škole na terensku nastavu
Načini vrjednovanja	Evaluacijski listić za učenike.

Aktivnost / program	Multimedijska slikovnica
Razred	1. i 5.
Voditelj	Tanja Radiković, Vera Fučko Vanjski suradnici iz Graditeljske škole Čakovec i OŠ Martijanec
Broj učenika / grupa	Prema interesu učenika, posebne grupe za niže i više razrede
Sati tjedno / godišnje	Prema potrebi, na satovima izvannastavnih aktivnosti ili dodatnoj nastavi, samostalno i pojedinačno u knjižnici
Raspored održavanja	Tijekom nastavne godine
Namjena	Učenicima od 1. do 5. razreda zainteresiranima za kreativni rad u likovnom i literarnom smislu, te učenicima 4. razreda srednje škole, smjer tehničar za računalstvo.
Ciljevi	Izraditi digitalnu knjigu koja će biti objavljena na web stranicama škole. Približiti učenicima nove suvremene oblike knjiga i pisane riječi, moderan multimedijski izgled knjiga za najmlađe. Potaknuti učenike na stvaralački rad i razvijati njihovu kreativnost. Potaknuti učenike da istražuju narodnu baštinu i priče koje ih zainteresiraju prikažu na svoj originalan način. Poticati čitanje. Razvijati suradnju između dvije škole i sklapati nova prijateljstva. Razvoj suradničkog odnosa između učenika osnovne i srednje škole te međusobna motivacija. Promovirati originalne uratke učenika. Razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Ostvariti korelaciju nastave Hrvatskog jezika, Povijesti, Likovne kulture i Informatike. Sudjelovanje u međunarodnim etwinning projektima.
Načini realizacije	Učenici će izrađivati slikovnice, stripove ili knjige o raznim temama tijekom prvog polugodišta, učenici srednje škole će ih digitalizirati, obraditi u nekom od programa za izradu digitalnih knjiga. U digitalne slikovnice ubaciti će se autorski originalni filmovi, zvuk, pjesme i drugi multimedijski sadržaji, prema viziji i ideji srednjoškolaca. Knjige će zatim biti objavljene na web stranicama obje škole i dostupne za pregledavanje.

Načini realizacije	U projekt se uključila OŠ Štrigova pa ćemo i s njima ostvariti suradnju u obliku posjeta s učenicima ili samo voditeljice kako bismo izmijenili iskustva, vidjeli kako se u kojoj školi radi i pogledali rezultate rada. Projekt će se uključiti u već postojeće ili kreirati nove etwinning suradnje s domaćim i europskim školama.
Troškovnik	Za repromaterijal, papir, bojice i flomastere oko 100,00 Eura., za izlazak učenika i učiteljica iz škole na teren, u posjet i izlaganje u drugim školama
Način vrjednovanja	Objava digitalne slikovnice na web stranicama škola. Brojač posjeta na web stranici. Foto dokumentacija, uspjeh na natjecajima na koje ćemo se prijaviti.

Naziv aktivnosti	100. dan u školi
Razred	2. a
Nositelji aktivnosti	eTwinning projekt, učiteljica Brankica Habuzin
Partneri u projektu	Gordana Juras, učiteljica 2. a OŠ Ivanovec
Broj učenika/grupa	15 učenika
Vremenik	Trajanje: veljača 2024. (drugi tjedan veljače)
Ciljevi projekta:	Organizacija sveobuhvatnog obilježavanja 100. dana učenika u školi. – Razvijanje vještina prezentacije i javnog nastupa učenika. – Poticanje kulturnog ponašanja, razvoj dramsko-recitatorskih, jezičnih, glazbenih i plesnih vještina. – Poticanje samostalnog sudjelovanja u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. – Međupredmetna povezanost sadržaja i aktivnosti. – Promoviranje međunarodnih dimenzija projekta, nagrađivanog Europskom oznakom kvalitete zbog inovativnosti, kreativnosti i međusobne suradnje škola.

Ciljevi	Cilj je ostvariti sinergiju između dodatnih aktivnosti i kurikula kako bi se potaknuo integrirani pristup učenju. Organizacija i priprema učenika za izvođenje raznovrsnih prigodnih programa koji će obilježiti posebne dane i blagdane kroz pjesmu, priču i sliku. Razvijanje širokog spektra vještina kod učenika, uključujući prezentaciju, javni nastup, kulturno ponašanje, dramsko-recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Način realizacije	Aktivno sudjelovanje u skupinama i individualno. Istraživanje različitih mogućnosti vezanih uz broj 100. Sakupljanje i izrada materijala relevantnih za temu. Metode poučavanja: Priprema i organizacija programa prilagođenog dobi učenika. Interaktivno i angažirajuće poučavanje kako bi se potaknula kreativnost i suradnja.
Troškovnik	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova
Očekivani rezultati projekta	Priprema i uvježbavanje izvedbenog programa. Organizacija tematskog dana obilježavanja 100. dana u školi. Učenje i suradnja s partnerima u projektu kako bi se stvorila bogata i raznovrsna obilježavanja. Ovaj preoblikovani opis projekta ističe ciljeve, način učenja, metode poučavanja i očekivane rezultate na jasan i sažet način, istovremeno naglašavajući njegovu međunarodnu dimenziju i prepoznatu kvalitetu.

Naziv aktivnosti	Mama budi zdrava
Razred	2. a
Nositelji aktivnosti	Udruga Sve za nju
Partneri u projektu	Gordana Juras, učiteljica 2. a OŠ Ivanovec
Broj učenika/grupa	15 učenika
Vremenik	Trajanje: listopad 2025.
Ciljevi projekta:	Podizanje svijesti i odgovornosti žena za vlastito zdravlje, posebice za rano otkrivanje raka dojke, poticanjem na brigu o zdravlju i sudjelovanje u nacionalnim preventivnim programima
Ciljevi	Cilj je potaknuti učenike da osvijeste važnost zdravstvenih pregleda kao i povezivanje članova obitelji u zajedničkom nastojanju za

	očuvanje zdravlja, razvoj komunikacijskih vještina, senzibilizacija za sudjelovanje u humanitarnim akcijama te promicanje životnih kvaliteta i vrednota.
Način realizacije	Aktivno sudjelovanje u skupini i individualno. Razgovor na SR o važnosti zdravstvenih pregleda i opasnostima raka dojke te načinima sprečavanja i liječenja. Popuna i dijeljenje edukativnih letaka majkama i očevima uz molbu da brinu o svom zdravlju zdravim načinom života i redovitim pregledima. Zajedničko fotografiranje uz formiranje simboličnog znaka ružičaste vrpce u školskom dvorištu i puštanjem ružičastih balona čime poručuju majkama da ih žele dugo kraj sebe, vesele i zdrave.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Očekivani rezultati projekta	Razvijanje svijesti o važnosti prevencije bolesti i očuvanje zdravlja. Razvoj svijesti učenika o njihovoj važnosti u projektu. Povezivanje članova obitelji u zajedničkoj aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Razredni projekt „ČITAM PRIČU“
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vera Fučko, učenici 1. razreda, roditelji učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Poticanje učenika na čitanje, razvijanje čitanja naglas, poticanje na slušanje, dijalog i iznošenje vlastitog mišljenja. Poticanje suradnje sa roditeljima, razvijati međusobnu suradnju i razgovor, razmjena mišljenja i stavova, Unaprjeđivanje učeničkog intelektualnog, estetskog i društvenog razvoja.
Namjena aktivnosti	Za učenike 1. razreda i njihove roditelje u želji da se intenzivira i motivira i jedne i druge za čitanje neelektirnih djela. Namjera je potaknuti dodatno čitanje obogaćeno istraživanjima i kreativnim izražavanjem na različite načine
Načini realizacije	Svaki mjesec jedanput kroz druženje sa roditeljem / bakom, djedom na tzv. "Razrednoj čajanci"
Troškovi	Sredstva potrebna za ispis pitanja i drugih motivirajućih materijala, 50 eura
Načini vrjednovanja	Objavljivanje fotografija na našoj web stranici škole i u medijima, za veća postignuća pohvalnice Sudjelovanje u grupnim diskusijama i formativno praćenje tijekom cijele godine.

Naziv aktivnosti	Od vrtića do škole, dobri susjedi se vole
Nositelji aktivnosti	Odgojiteljice Ines Cvetko, Željka Bujanić iz Dječjeg vrtića Pčelica Ivanovec, djeca predškolci, roditelji predškolaca, učiteljice OŠ Ivanovec Vlatka Kolarić - Deban i Mirela Radovan, učenici 4. a i 4. b razreda OŠ Ivanovec
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	Umrežavanje djece predškolaca s djecom polaznicima 4. razreda. Posjećivanje djece i razmjena iskustva sa starijim prijateljima (učenicima iz škole), upoznati mlađe prijatelje (djecu predškolce) s prostorom škole, vanjskim prostorom škole, dnevnom rutinom u školi, autobusnim stajalištem za djecu putnike, bližom okolicom škole i školom kao pozitivnim mjestom.
Namjena aktivnosti	Olakšati proces prelaska djece iz vrtića u školu. Stvoriti pozitivnu sliku o školi i učiteljima.
Načini realizacije	Međusobno druženje, aktivnosti i razni zadaci učenika 4. razreda i predškolaca iz vrtića. Glasno izražajno čitanje učenika 4. razreda i uključivanje predškolaca u razne stvaralačke aktivnosti.
Troškovi	Troškovi kopiranja potrebnih materijala, slatkiša/zakuske koji će dočekati predškolce prilikom posjeta našoj/ njihovoj budućoj školi.
Načini vrjednovanja	Objavljivanje fotografija na našoj web stranici škole i u medijima. Crtanje i oblikovanje razna priznanja za učenike i predškolce prilikom ostvarivanja pojedinih aktivnosti.

5.6 PRODUŽENI BORAVAK

Naziv aktivnosti	Program produženog boravka u 1., 2. i 3. razredu
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Andreja Vinković (zamjena Sanja Kolarić Purgar)
Ciljna grupa	Učenici 1., 2. i 3. razreda
Vrijeme provedbe	Svakodnevno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025., prije podne od 7.30 - 12.30 ili poslijepodne od 11.30 - 16.30 h
Mjesto provedbe aktivnosti	Škola, školska dvorana, školsko dvorište i igralište
Ciljevi programa rada i organizacije vremena u produženom boravku	Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj njegove/njezine cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala, omogućiti razvoj djeteta kao socijalnog bića – tijekom boravka u školi stalno je prisutna socijalna interakcija što omogućuje razvoj i unapređenje socijalnih vještina djeteta (suradnja s ostalim članovima razredne i školske zajednice), pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
Način realizacije	Učenici se uključuju u program produženog na temelju vlastite odluke i odluke roditelja. U radu će se koristiti metoda usmenog izlaganja, individualni rad, metoda demonstracije, crtanje, rad u manjoj skupini - istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, učenje kroz igru, praksu, učenje za život.
Konkretni aktivnosti koje će se provoditi	Vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja te pisanje domaćih zadaća. Ostvarivanje aktivnosti organiziranog vremena kroz jezično-komunikacijsko područje, prirodoslovno-matematičko, kulturno-umjetničko te sportsko-rekreativno područje, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama, igre te aktivnosti prema odabiru škole, roditelja i učenika.
Odgojno – obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	goo:osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge zdr:razviti pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju ikt:razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske

	tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina odr: pripremiti učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobit osr: poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouz dane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici uku: omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju pod: poticati i razvijati poduzetnički način promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju
Ishodi aktivnosti:	Učenici će: - poticati vještine za samoučenje - postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pismen - poticati vještine preciznog i tečnog čitanja - naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova - poticati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti - poticati radno-praktično-tehničke vještine obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika - utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem - usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama - utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi.
Troškovnik aktivnosti	Oko 40,00 eura (troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, društvenih igara, kopiranja)
Evalvacija aktivnosti:	- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka - zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi

5.7 TERENSKA/IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.7.1 RAZREDNA NASTAVA

PLAN TERENSKE/IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠK. GOD. 2025./2026.

Planira se izvanučionička nastava za učenike od 1. do 4. razreda u mjestu, gradu, zavičaju kako bi se ostvarili zadani ishodi u nastavi hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture, vjeronauka te prirode i društva.

Planira se:

- Suradnja s PUM i sigurnost u prometu – „Prometna prevencija za učenike prvih razreda“ (17.9.2025.)
- „Sajam sigurnosti i prevencije“ u Čakovcu (19.9.2025) - učenici - 1. - 4. razreda
- Krug mira (4. razredi) u Čakovcu (6.10.2024. - 10.10.2024.)
- Assitej: Gradsko kazalište Požega: „Trio Rio“ u Centru za kulturu Čakovec 9.10.2025. - učenici od 1. do 4. razreda
- Moje malo kino: „Wow! Poruka iz svemira“ – obiteljski film u Centru za kulturu Čakovec 14.11.2025. - za učenike 1. i 2. razreda
- Moje malo kino: „Divljaci“ - igrani film u Centru za kulturu Čakovec 10.12. 2025.za učenike 3. i 4. razreda
- Kazališna predstava u Varaždinu (Hrvatsko narodno kazalište u Varaždinu); Arboretum Vinica - ožujak 2026. - učenici - 1. - 4. razreda
- TN - Međimurje - za učenike 1. i 2. razreda – svibanj 2025.
- Škola u prirodi – lipanj 2026. - učenici 3. i 4. razreda

Cilj terenske/izvanučioničke nastave: realizacija ishoda vezanih uz gospodarstvo, kulturne i javne djelatnosti mjesta, grada, zavičaja i zavičajnih regija Republike Hrvatske.

Troškovnik: trošak prijevoza prema ponudi prijevoznika, cijena ulaznica za predstave i kino, ulaznice za Arboretum prema cjeniku ustanove. Terenska nastava u Varaždinu i po Međimurju dogovoreno prema ponudi agencije.

5.7.2 PREDMETNA NASTAVA

PLAN TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2025./2026.

Planiraju se izvanučioničke i terenske nastave za učenike od 5. - 8. razreda:

- Jednodnevna terenska nastava za učenike od 5. do 8. razreda: Varaždinske Toplice i Ludbreg (listopad 2025.)
- CZK Čakovec, Međunarodna revija filmova za djecu: učenici 5. i 6. razreda (ožujak 2026.)
- CZK Čakovec, Moje malo kino: učenici 7. i 8. razreda (travanj 2026.)
- Graz – terenska nastava za učenike 8. razreda (listopad 2025. ili travanj 2026.)
- Posjet osmih razreda gradu Vukovaru (28. 1. 2026.)
- Jednodnevna terenska nastava za učenike od 5. do 8. razreda: Zagreb – Kazalište Komedija, mjuzikl Jalta Jalta i posjet muzejima (Arheološki muzej, Prirodoslovni muzej, Galerija Klovićevi dvori, Tehnički muzej)
- Jednodnevna terenska za učenike od 5. do 8. razreda: Krapina, Radoboj, Trakošćan (svibanj 2026.)
- Višednevna školska ekskurzija sedmih razreda (lipanj 2026.)
- Izleti u sklopu Geografske grupe (tijekom godine)
- Posjet Muzeju Međimurja u sklopu nastave Povijesti

Cilj terenskih i izvanučioničkih nastava: pobuđivanje interesa za prirodne vrijednosti Međimurja i Hrvatske, prirodne znanosti, razvoj kulturnih, socijalnih, humanih, higijenskih, vrijednosti i navika, u svrhu primjene u svakodnevnom životu suvremene obitelji i usmjerenje kod profesionalne orijentacije i izbora budućeg životnog zvanja.

Troškovnik: trošak prijevoza prema ponudi prijevoznika, terenska nastava i višednevna ekskurzija sedmih razreda - dogovorno prema ponudi agencije.