

REPUBLIKA HRVATSKA

MEĐIMURSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA IVANOVEC

Klasa: 602-01-20/01

Urbroj: 2109-31/20-02

Ivanovec, 7. listopada 2020.



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2020. /2021.

Ravnateljica:

Palmina Novak

Predsjednica Školskog odbora:

Vesna Martinjak

REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA IVANOVEC
Klasa: 602-01-20/01
Urbroj: 2109-31/20-02
Ivanovec, 7. listopada 2020.



ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2020. /2021.

Ravnateljica:

Palmina Novak

Predsjednica Školskog odbora:

Vesna Martinjak



Sadržaj

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	školska godina 2020. / 2021.....	4
ŠKOLSKI KURIKULUM		6
1. KURIKULUM		6
2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM		6
3. ŠKOLSKI KURIKULUM		7
4. NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI ŠKOLE		8
5. ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA		9
5.1. IZBORNA NASTAVA		9
5.2. DODATNA NASTAVA		15
5.3. DOPUNSKA NASTAVA.....		23
5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI		32
5.5. ŠKOLSKI PROJEKTI		54
5.5. TERENSKA/IZVANUČIONIČKA NASTAVA		65

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**školska godina 2020. / 2021.**

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA IVANOVEC
Adresa škole:	IVANOVEC, ULICA BANA JELAČIĆA 26
Županija:	MEĐIMURSKA
Telefonski broj/telefax	040/337-221
Internetska pošta:	ured@os-ivanovec.skole.hr
Internetska adresa:	os-ivanovec.skole.hr
Šifra škole:	20-010-009
Matični broj škole:	1426036
OIB:	83735021748
Upis u sudski registar (broj i datum):	Tt-99/247-2 MBS:070053231 04. veljače 1999.
Škola vježbaonica za:	Učiteljski fakultet Zagreb- podružnica Čakovec
Ravnateljica škole:	PALMINA NOVAK
Broj učenika:	223
Broj učenika u razrednoj nastavi:	108
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	115
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	21
Broj učenika putnika:	64
Ukupan broj razrednih odjela:	16
Broj razrednih odjela RN-a:	8
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	Jutarnja smjena niži razredi: 7,45 - 12,10 sati Jutarnja smjena viši razredi: 7,30 - 11,55 sati Popodnevna smjena niži razredi: 13,00 - 17,20 Popodnevna smjena viši razredi: 13,00 –17,20
Broj radnika:	45
Broj učitelja predmetne nastave:	20
Broj učitelja razredne nastave:	8

Broj stručnih suradnika:	2 +1 stručno osp. bez zasnivanja radnog odnosa
Broj ostalih radnika:	8
Broj učitelja pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	3
Pomoćnici u nastavi:	4
Broj računala u školi:	39 stolnih, 30 prijenosnih
Broj specijaliziranih učionica:	3
Broj općih učionica:	8
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

2. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti, temelj je za izradbu školskog kurikuluma.

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima;
- razvijati svijest o očuvanju nacionalnog identiteta povijesno-kulturne baštine Hrvatske
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece; osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva;
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija,
- osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća;
- osposobiti učenika za cjeloživotno učenje.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

3.1 Karakteristike školskog kurikulumuma

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

3. 2. Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili aktivnosti
- način vrednovanja.

4. NAČELA, VRIJEDNOSTI I CILJEVI ŠKOLE

Stvaramo školu u kojoj učenici, zaposlenici i roditelji zajednički rade kako bi sva djeca u potpunosti razvila svoj puni potencijal. Osiguravamo svakom učeniku raznoliko poučavanje u sigurnoj okolini koja promiče osobnu odgovornost, suradnju i izvrsnost u učenju.

Ciljevi naše škole su:

- pobuđivanje ljubavi prema učenju
- osiguravanje razvoja učenikovih potencijala
- osposobljavanje učenika da se sami vrednuju
- poticanje osjećaja pripadnosti zajednici
- razvoj djece kao neovisnih učenika i mislioca.

Vrijednosti naše škole:

- poštovanje i samopoštovanje
- odgovornost
- suradnja i uvažavanje različitosti.

Svaki učenik ima pravo:

- osjećati se sigurno, zbrinuto i uvažavano
- imati mogućnosti učiti prema svojim sposobnostima i razvijati se (vještine)
- biti tretiran jednako bez obzira na spol, porijeklo, tjelesne karakteristike, sposobnosti ili bilo koji drugi faktor
- neometano učiti i igrati se.

Od učenika se očekuje da:

- bude odgovoran za vlastito ponašanje
- poštuje prava drugih
- uvažava naše vrijednosti
- ulaže napor kako bi ostvario najbolje rezultate u okviru vlastitih potencijala.

5. ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. izborna nastava
2. dodatna nastava
3. dopunska nastava
4. izvannastavne aktivnosti
5. školski projekti
6. terenska / izvanučionična nastava.

5.1. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Voditelj aktivnosti	Razred
RAZREDNA NASTAVA		
Katolički vjeronauk	Ivan Kolarić	1.a, 1.b, 3.b
Katolički vjeronauk	Martina Eršeg	2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b
Informatika	Kristina Fegeš	4.a, 4.b
Informatika	Ivana Ovčar	1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b
Engleski jezik	Marina Đura	4.b
Njemački jezik	Denis Kos	4.a
PREDMETNA NASTAVA		
Katolički vjeronauk	Ivan Kolarić	5. – 8. razredi
Informatika	Kristina Fegeš	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Engleski jezik	Ivana Gradečak	5.b, 8.b
Njemački jezik	Denis Kos	7.a, 7.b
Njemački jezik	Ivana Komar Srnec	5.a, 6.a, 6.b, 8.b

Naziv aktivnosti	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Ivan Kolarić i učenici 1.a, 1.b, 3.b, 5. -8 .razreda
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom nastavne godine
Ciljevi i zadaci	sustavno i skladno povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru
Namjena aktivnosti	izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva, biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom
Načini realizacije	metode razgovora, radionice, likovno izražavanje, scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada
Troškovnik	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...
Načini vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja. Vrednovanje se provodi usmenim i pismenim putem.

Naziv aktivnosti	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelji aktivnosti	Vjeroučiteljica Martina Eršeg i vjeroučenici 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b
Vremenik aktivnosti	Tjedno – dva sata; godišnje – 70 sati
Ciljevi i zadaci	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
Namjena aktivnosti	Usvojiti vjeronaučne sadržaje prema planu i programu. Povezati naučeno sa svakidašnjim životom. Naći rješenja u nadolazećim situacijama.

Načini realizacije	Obrada tema kroz standardne metodičke sustave; rad u grupama, individualan rad, rad u paru, istraživanje teme, stvaralačko izražavanje na zadanu temu, ponavljanje kroz mentalne mape, učenje i vježba putem igre vjeronaučnog sadržaja.
Troškovnik	Potrošni materijali/fotokopirni papir, papir za plakate...
Načini vrednovanja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Opisno i brojčano. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Kristina Fegeš i učenici 4.a, 4.b, 7.a,7.b, 8.a i 8.b razreda
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje algoritamskog način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, – komuniciranje posredstvom različitih medija, – prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije, – razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija te donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija – upoznavanje novih tehnologija i njihova uporaba
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – metoda demonstracije – metoda razgovora i usmenog izlaganja – individualni rad, rad u paru i grupi rad – praktičan rad na računalu
Odgojno-obrazovni ishodi	Usvojiti informatičke sadržaje prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018).
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Načini vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima i ishodima putem usmene provjere znanja, provjere znanja na računalu, online provjere znanja te izradom projekata.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Ovčar i učenici 1.a, 1.b, 2.a,2.b, 3.a i 3.b razreda
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje algoritamskog način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, • komuniciranje posredstvom različitih medija, • prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije, • razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija te donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija • upoznavanje novih tehnologija i njihova uporaba • učenje kroz igru
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije • metoda razgovora i usmenog izlaganja • individualni rad, rad u paru i grupi rad • praktičan rad na računalu
Odgovorno-obrazovni ishodi	Usvojiti informatičke sadržaje prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018).
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Načini vrednovanja	Opisno i brojačno vrednovanje učenika u skladu s rezultatima i ishodima putem usmene provjere znanja, provjere znanja na računalu, online provjere znanja te izradom projekata. Formativno vrednovanje putem praćenja napredovanja učenika tijekom školske godine u snalaženju na računalu te poznavanje osnovnih dijelova i programa na računalu. Sumativno vrednovanje- činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje i modeliranje problema.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učenici 4.b, učiteljica engleskog jezika Marina Đura
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i razvijanje osnovne usmene i pisane komunikacije na engleskom jeziku - razvijanje tolerancije i razumijevanja prema engleskom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja
Načini realizacije	-obrađivanje nastavnog sadržaja prema Nastavnom planu i programu za engleski jezik u četvrtom razredu te udžbeniku <i>Way to go 1</i> ,

	-rad u paru i skupini, individualni oblik rada, razgovor, imenovanje, čitanje, vježbanje izgovora, slušanje CD-a i gledanje DVD s tekstovima na engleskom, pisanje kraćih sastavaka prema modelu, prevođenje uz pomoć rječnika
Odgojno-obrazovni ishodi	-poticati zainteresiranosti učenika za engleski jezik i kulturu -omogućiti učenicima aktivno upoznavanje s engleskim jezikom i kulturom te poticati aktivno korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Načini vrednovanja	Učeničko znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Ivana Gradečak, učenici 5.b i 8. b razreda
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno sa svakim razredom tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika, proširivanje vokabulara, učenje o jeziku i kulturi te uvažavanje različitosti kultura zemalja engleskog govornog područja, uviđanje prednosti znanja stranih jezika.
Načini realizacije	Obrada tema koje su obuhvaćene udžbenicima za 5. i 8. razred <i>Way to go 2</i> i <i>Project 4</i> te uvođenje nekih novih tema koje nisu obuhvaćene udžbenicima, korištenje materijala s Interneta, radnih listića, slušanje CD-a, korištenje pametne ploče, korištenje kartica s riječima, korištenje rječnika te izrada plakata na zadanu temu. Naglasak će biti na komunikaciji, a kombinirat će se najčešće rad u paru i grupni rad.
Odgojno-obrazovni ishodi	Razvijati kod učenika znatiželju i želju za istraživanjem te samostalnim služenjem stranim jezikom u govoru i pismu, potaknuti učenike da slušaju i aktivno koriste jezik u situacijama izvan škole (putovanja, glazba, film), pomalo uvoditi čitanje kraće lektire na engleskom jeziku.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala i ispita
Načini vrednovanja	Ocjenjivanje putem pisanih provjera, usmenog ispitivanja, izrade projekata (plakata i prezentacija), pisanja domaćih uradaka i općenito odnosa prema radu (nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice) i sudjelovanja u radu (aktivnost, zalaganje). Vrednovanje je sumativno i formativno.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGJEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učitelj Denis Kos, učenici 4.a, 7.a i 7.b razreda
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Kroz nastavne sadržaje i vježbe potaknuti kod učenika interes za učenjem njemačkog jezika, upoznavanje kulture i običaja u zemljama njemačkog. Razvoj jezičnih vještina kao što su slušanje, razumijevanje, usmeno izražavanje, čitanje i pisano izražavanje. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu. Potaknuti kreativnost učenika kroz različite metode rada i zadatke.
Načini realizacije	Demonstracija, razgovor, čitanje, rad na tekstu, pisani radovi i crtanje. Učenici koriste različite oblike rada (frontalni, individualni, u paru, u skupinama).
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i pozitivan odnos prema učenju stranog jezika.
Troškovnik	
Načini vrednovanja	Redovito se prati i bilježi rad učenika i napredovanje. Kroz pisane i usmene provjere ocjenjuje se znanje i rad učenika.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Komar Srnc I učenici 5a., 6.a, 6.b i 8.a
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Promicanje općih vrijednosti, razvijanje odgovornosti, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje prepričavanje slijeda događaja, čitanje ; pisanje prema modelu.
Načini realizacije	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, , prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata i prezentacija.
Odgojno-obrazovni ishodi	Postupno savladavati osnovne elemente njemačkog jezika, razvijat, sposobnost izražavanja na njemačkom jeziku, navikavanje na točnost i urednost u rješavanju zadataka, poticanje na samostalnost ko prilikom primjene gramatičkih znanja
Troškovnik	
Načini vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učenika usmeno i pismeno, učeničko znanje vrednuje se ocjenom i upisuje se u rubriku

5.2. DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave	Voditelj dodatne nastave	Razred
RAZREDNA NASTAVA		
Matematika	Vera Fučko-Trstoglavec	4.b
Matematika	Gordana Juras	1.a
Hrvatski jezik	Gordana Juras	1.a
Matematika	Ružica Kacun	1.b
Matematika	Irena Levačić	2.a
Matematika	Ksenija Korent	3.b
Matematika	Tonka Breglec Blažeka	2.b
Matematika	Vlatka Kolarić-Deban	3.a
Matematika	Marina Gajski	4.a
PREDMETNA NASTAVA		
Engleski jezik	Ivana Gradečak	8.a, 8.b
Njemački jezik	Ivana Komar Srnec	5.a, 5.b
Matematika	Vesna Martinjak	7.a., 7.b., 8.a., 8.b.
Geografija	Dino Lesjak	5. – 8. razred

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika/matematike 1.a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Juras
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno (petkom) tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanjem novih sadržaja iz hrvatskog jezika/matematike, poticati i razvijati znatiželju i potrebu za istraživanjem i logičkim razmišljanjem. Namijenjena učenicima koji su na testiranju predznanja pokazali bolje rezultate, ističu se na satovima HJ/MAT i žele dodatno raditi.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanjem novih sadržaja iz hrvatskog jezika/matematike, poticati i razvijati znatiželju i potrebu za istraživanjem i logičkim razmišljanjem, proširivanje znanja i omogućavanje individualnog napretka učenika.
Načini realizacije	U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika. Formativno praćenje napredovanja učenika/ca, usmeno i pismeno.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike 1.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ružica Kacun
Vremenik aktivnosti	Četvrtak 5. sat
Namjena aktivnosti	Aktivnost dodatnog rada matematike namijenjena je učenicima koji se žele više posvetiti novim matematičkim izazovima. Učenici koji se ističu na satovima matematike I koji žele znati više.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Pobuđivanje interesa, proširivanje znanja i omogućavanje individualnog napretka učenika u postavljenim zadacima rada. Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i zaključivanja. Proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima. Rješavanje zadataka koji iziskuju istraživački rad. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju. Razvijati individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz matematike na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u manjoj skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Troškovnik	nabava dodatnih zadataka nast. listića te fotokopirni papir
Načini vrednovanja	Samovrjednovanje učenika. Kontinuirano usmeno te pismeno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrjednovanje rezultata na međurazrednom natjecanju. Nagrada najboljima!

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike 2.a
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Irena Levačić
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020/2021., petkom 5.sat, 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema dodatnim matematičkim sadržajima. Poticati darovite učenike na dodatan rad te im omogućiti stjecanje znanja i umijeća kroz raznovrsne matematičke sadržaje. Razvijati odgovornost za svoj uspjeh i napredak.
Ciljevi zadaci aktivnosti	Poticati i razvijati matematičku znatiželju posebnim oblicima i metodama rada. Njegovati individualne razlike među učenicima i pripremati učenike za razredno matematičko natjecanje.
Način realizacije	Rješavanje matematičkih zadataka uz korištenje usmenog izlaganja i individualizirani pristup.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja I dodatnih nastavnih listića
Načini vrednovanja	Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje učenika. Vrednovanje rezultata na razrednom natjecanju.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike 3 .b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ksenija Korent
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2020. /2021. - jedan sat tjedno
Namjena aktivnosti	Poticati darovite učenike i omogućiti im stjecanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Potaknuti i razvijati matematičku znatiželju, posebnim oblicima i metodama rada njegovati individualne razlike među učenicima, pripremati učenike za matematička natjecanja.
Načini realizacije	Kroz usmeno izlaganje, individualni pristup, te suradničkim učenjem, rješavati zadatke različitog tipa. Osobito primjenjivati zadatke u kojima učenik kreativnm razmišljanjem dolazi do rješenja.
Troškovnik	
Načini vrednovanja	Redovito praćenje učenikovog napretka zadacima u usmenom i pisanom obliku

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 2.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tonka Breglec Blažeka
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno (srijeda, 6. sat, 35 sati godišnje) tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Poticanje darovitih učenika da svoja matematička znanja prošire rješavanjem zahtjevnijih matematičkih zadataka.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanjem novih sadržaja iz matematike, poticati i razvijati znatiželju i potrebu za istraživanjem, logičkim mišljenjem te zaključivanjem.
Načini realizacije	Na satovima DOD-a. Rad sa skupinom učenika zainteresiranih za problemske zadatke, dosjetke i slično.
Troškovnik	Fotokopiranje nastavnih listića.
Načini vrednovanja	Formativno praćenje napredovanja učenika/ca, usmeno i pismeno.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike 3.a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica: Vlatka Kolarić-Deban
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020. /2021., utorkom, 5. sat, 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	Poticanje zainteresiranih i darovitih učenika da svoja matematička znanja prošire i prodube rješavanjem zahtjevnijih zadataka.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Potaknuti i razvijati matematičku znatiželju, posebnim oblicima i metodama rada, njegovati individualne razlike među učenicima.
Načini realizacije	Kroz usmeno izlaganje, individualni pristup te suradničko učenje rješavati zadatke različitog tipa. Osobito primjenjivati zadatke u kojima učenik kreativnm razmišljanjem dolazi do rješenja.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
Načini vrednovanja	Redovito formativno praćenje učenikova napretka u e imeniku u usmenom i pismenom obliku. Kvizovi i natjecanja na satovima dodatne nastave.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike - 4.a razred
Nositelji aktivnosti	Marina Gajski
Broj učenika	DO 10 učenika / 1 grupa
Vremenik aktivnosti	4.a / srijeda , 5.sat , 1 tjedno / 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranima za produbljivanje znanja iz matematike. Za učenike koji pokazuju interes i dobro razvijena i usvojena znanja dodatnim radom mogu što bolje razvijati,usvajati i proširivati.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i zaključivanja. Proširivanje znanja dodatnim i težim problemskim zadacima. Rješavanje zadataka koji iziskuju istraživački rad. Razvijanje sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju. Razvijati individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	Savladavanjem sadržaja prema nastavnom planu i programu 4. razreda, učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - služiti se sve više matematičkim jezikom u rješavanju zadataka, - suradnički rješavati zadatke uz razumijevanje, - postavljati i analizirati matematičke probleme, tražiti odgovarajuća rješenja uz adekvatno tumačenje... poticati uspješnost na matemat. natjecanju,"Klokan bez granica“

Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz matematike na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u manjoj skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Troškovnik	- nabava dodatnih zadataka nast. listića te fotokopirni papir uz ostale tekuće potrebe
Načini vrednovanja	Samovrjednovanje učenika. Kontinuirano usmeno te pismeno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrjednovanje rezultata na međurazrednom natjecanju. Nagrada najboljima!

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike 4.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vera Fučko-Trstoglavec
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Cilj je proširiti znanje i omogućiti bolji individualni napredak
Namjena aktivnosti	Učenici koji prilikom testiranja predznanja pokažu bolje rezultate, koji logički razmišljaju pri rješavanju problemskih zadataka i zainteresirani su za rad
Načini realizacije	Koriste se metode individualnog rada, rada u skupinama, usmenog izlaganja, osposobljavat će se učenici za samostalno rješavanje zadataka
Troškovnik	Samo troškovi kopiranja materijala
Načini vrednovanja	Samovrjednovanje učenika, usmeno i opisno, pismena provjera na satovima Sudjelovanje u matematičkom natjecanju “Klokan bez gradica”

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Gradečak i učenici 8.a i 8.b
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati godišnje)
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika znatiželju i želju za istraživanjem i uspoređivanjem života u našoj zemlji i zemljama engleskog govornog područja, samostalno se služiti rječnikom, potaknuti kod učenika češće i slobodnije korištenje stranog jezika bez ikakvih prepreka – raditi na njihovom samopouzdanju i izražavanjem vlastitih misli.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Samostalno služenje engleskim jezikom, proširivanje vokabulara, pronalaženje različitih načina pristupa učenju, uviđanje prednosti znanja stranih jezika, učenje o kulturi i uvažavanje različitosti kod ljudi zemalja

	engleskog govornog područja i zemalja partnera u Erasmus + projektima <i>'Travel 'n' share'</i> i <i>'Ready, steady, change'</i> , pripremanje za natjecanje.
Načini realizacije	Obrada nekih tema koje su obuhvaćene udžbenicima za 8. razred na opširniji način, obrada novih tema koje nisu obuhvaćene udžbenicima, korištenje materijala s Interneta, obilježavanje i obrada tema vezanih uz blagdane, usporedba života u Hrvatskoj i zemljama engleskog govornog područja, rješavanje zadataka za natjecanje, korištenje rječnika te izrada plakata na zadanu temu. Kombinirat će se najčešće rad u paru i grupni rad.
Troškovnik	Fotokopiranje listića za rad i prošlogodišnjih testova za vježbu, troškovi prijevoza na natjecanje.
Načini vrednovanja	Kvizovi i natjecanja na satovima dodatne nastave, rezultati postignuti na natjecanjima (školsko, županijsko, državno), formativno praćenje uspjeha

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Komar Srnec i učenici 5. razreda
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Učenje njemačkog jezika i rad s učenicima koji mogu i žele više. Pripremanje za natjecanje iz njemačkog jezika.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Promicanje općih vrijednosti, razvijanje odgovornosti, razvijanje svijesti, razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi, razvijanje jezičnih vještina kao što su slušanje, govorenje prepričavanje slijeda događaja, čitanje (razumijevanje tekstova); pisanje prema modelu
Načini realizacije	Demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, razgovor, crtanje, praktični radovi, samostalan rad učenika, , prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata i prezentacija
Troškovnik	
Načini vrednovanja	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, ocjenjivanje učenika usmeno i pismeno

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Martinjak i učenici 7. i 8. razreda
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Učenicima zainteresiranima za produblјivanje znanja iz matematike. Za učenike koji pokazuju interes i dobro razvijena i usvojena znanja dodatnim radom mogu što bolje razvijati, usvajati i proširivati.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz matematike na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u manjoj skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposoblјavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Odgojno-obrazovni ishodi	Savladavanjem sadržaja prema nastavnom planu i programu 7. i 8. razreda, učenici će: <ul style="list-style-type: none"> – služiti se sve više mat. jezikom u rješavanju zadataka, – suradnički rješavati zadatke uz razumijevanje, – postavljati i analizirati matematičke probleme, tražiti odgovarajuća rješenja uz adekvatno tumačenje... Poticati uspješnost na sudjelovanju mat. natjecanja
Troškovnik	- nabava dodatnih zadataka nastavnih. listića te fotokopirni papir
Načini vrednovanja	Samovrjednovanje učenika. Kontinuirano usmeno te pismeno praćenje.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
Nositelji aktivnosti	Nastavnik Dino Lesjak i učenici od 5. do 8. razreda
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Učenicima zainteresiranima za produblјivanje znanja iz geografije. Za učenike koji pokazuju interes i dobro razvijena i usvojena znanja dodatnim radom mogu bolje razvijati, usvajati i proširivati dosad stečeno znanje. Geografija ima ulogu prenijeti određena znanja iz geografije, ali se temelji i na znanstvenim spoznajama drugih srodnih predmeta koji se bave Zemljom (geodezija, astronomija, geofizika, geologija, meteorologija...).
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz geografije na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u manjoj skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposoblјavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka. U suradnji sa planinarskom grupom, planirani su višesatni (jednodnevni izleti) gdje će učenici koristiti topografske karte mjesta, služiti se kurvimetrom i kompasom te se orijentirati u prirodi uz pomoć sunca, mahovine, te sata sa kazaljka.

Odgojno-obrazovni ishodi	– upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenta na primjeru odabranih država, – upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, – uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće uporabe geografske karte i atlasa kao izvora znanja, – uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...) i razvijati zanimanje za istraživanje prostora.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Voditelj grupe prati rad i zalaganje učenika. Vrednuje se i rezultat učenika na natjecanju.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA -KEMIJA
Nositelji aktivnosti	Uč. Nina Magdalenić-Veselko I učenici 7. i 8. razreda
Vremenik aktivnosti	1 sata tjedno tijekom školske godine
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Učenicima zainteresiranima za produbljivanje znanja iz kemije. Za učenike koji pokazuju interes i dobro razvijena i usvojena znanja dodatnim radom mogu bolje razvijati, usvajati i proširivati dosad stečeno znanje. Cilj dodatnog rada iz kemije je pružiti mogućnost učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet da proširivanjem sadržaja redovne nastave i samostalnim otkrivanjem razviju prirodoznanstveno mišljenje te upoznaju metode istraživanja prirode. -pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz znanja
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz kemije na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u manjoj skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka.
Odgojno-obrazovni ishodi	Korištenje prirodoslovne pismenosti u izražavanju I istraživanju te analizi podataka. Samostalnost u izvođenju složenijih eksperimenata uz preciznost I kvalitetan rad te samostalno korištenje metoda istraživanja. Postavljati i analizirati probleme, tražiti odgovarajuća rješenja uz adekvatno tumačenje individualno I u suradničkom okruženju
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Rezultati natjecanja iz kemije. Pohvale, poticaji, samovrednovanje. Kontinuirano usmeno te opisno, tj. pismeno praćenje učenika.

5.3. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv predmeta dopunske nastave	Voditelj dopunske nastave	Razred
RAZREDNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	Marina Gajski	4.a
Matematika	Marina Gajski	4.a
Hrvatski jezik	Vera Fučko-Trstoglavac	4.b
Matematika	Vera Fučko-Trstoglavac	4.b
Hrvatski jezik	Gordana Juras	1.a
Matematika	Gordana Juras	1.a
Hrvatski jezik	Ružica Kacun	1.b
Matematika	Ružica Kacun	1.b
Hrvatski jezik	Irena Levačić	2.a
Matematika	Irena Levačić	2.a
Hrvatski jezik	Tonka Breglec Blažeka	2.b
Matematika	Tonka Breglec Blažeka	2.b
Hrvatski jezik	Ksenija Korent	3.b
Matematika	Ksenija Korent	3.b
Hrvatski jezik	Vlatka Kolarić-Deban	3.a
Matematika	Vlatka Kolarić-Deban	3.a
Engleski jezik	Marina Đura	3.a, 4.a
PREDMETNA NASTAVA		
Hrvatski jezik	Dijana Kozjak	5.a, 5.b., 7.a, 7.b
Hrvatski jezik	Nataša Kralj	6.a, 6.b., 8.a, 8.b
Matematika	Vesna Martinjak	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Matematika	Dajana Kovačić	5.a, 5.b., 6.a., 6.b
Njemački jezik	Ivana Komar Srnec	5.a, 5.b
Fizika	Marko Krhač	

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika /matematike –4.a razred
Nositelji aktivnosti	Marina Gajski I učenici 4.a
Vremenik aktivnosti	1 tjedno / 35 godišnje, četvrtak, od 10,50 – 11,30 ili od 16,00 – 16,40 sati
Namjena aktivnosti	Učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje hrvatskog jezika ili matematike u redovnoj nastavi do određene razine. Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine i metode učenja sadržaja hrvatskog jezika. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove mat. pismenosti,te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz više individualne pomoći u radu.
Načini realizacije	Učenici uvježbavaju sadržaje koji nisu savladani u redovnoj nastavi uz individualno vođenje po potrebi. U radu koriste vježbenicu, radne listiće i druge materijale s odgovarajućim zadacima.
Troškovnik	Nema troškova.
Načini vrednovanja	Redoviti pratiti i bilježiti učenikov rad i napredovanje. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT,4.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vera Fučko-Trstoglavec
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji u redovnoj nastavi nisu usvojili nastavne sadržaje
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Nadoknaditi I usavršiti znanje radi lakšeg savladavanja nastavnih sadržajaa. Ujedno razvijati ssamostalnost u radu I samopouzdanje. Usvojiti efikasne vještine I metode učenja.
Načini realizacije	Pojedinačno, u paru ilii u skupinama, Uvježbavanje sadržaja koji nije savladan u redovnoj nastavi. Koristimo vježbenice, radne listiće I druge kopirne materijale
Odgojno-obrazovni ishodi	Mogućnost praćenja redovite nastave I uspješno savladavanje sadržaja
Troškovnik	Nema troškova
Načini vrednovanja	Redovito praćenje u bilježnicama , utvrđivanje razine stečenog znanja I kompetencije iz HJ I MAT

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Juras, 1.a
Namjena aktivnosti	Učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje hrvatskog jezika i matematike u redovnoj nastavi do određene razine.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine i metode učenja sadržaja hrvatskog jezika i matematike.
Načini realizacije	Učenici rade pojedinačno, u paru ili u skupinama, uz kombiniranje sadržaja hrvatskog jezika i matematike (po potrebi). Uvježbavaju sadržaje koji nisu savladani u redovnoj nastavi uz individualno vođenje. U radu koriste vježbenicu, radne listiće i druge materijale s odgovarajućim zadacima.
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Načini vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje napredovanja tijekom nastavne godine.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ružica Kacun 1.b
Namjena aktivnosti	Učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje hrvatskog jezika ili matematike u redovnoj nastavi do određene razine. Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine i metode učenja sadržaja hrvatskog jezika. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove mat. Pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Načini realizacije	Učenici rade pojedinačno, u paru ili u skupinama. Uvježbavaju sadržaje koji nisu savladani u redovnoj nastavi uz individualno vođenje po potrebi. U radu koriste vježbenicu, radne listiće i druge materijale sa zadacima.
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz više individualne pomoći u radu.
Troškovnik	-nema troškova
Načini vrednovanja	Redoviti pratiti i bilježiti učenikov rad i napredovanje. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija iz hrvatskog jezika i nastave matematike.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Irena Levačić, 2.A
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima koji se teže izražavaju, teže savladavaju nastavne sadržaje Hrvatskog jezika i Matematike.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Pomoći učeniku u savladavanju nastavnih sadržaja kako bi stekao vještinu samostalnog rada, primijenio naučeno, te razvijanje samopouzdanja.
Načini realizacije	Frontalnim, individualnim i radom u skupinama uvježbavati nastavne sadržaje Hrvatskog jezika i Matematike, poticati napredak svakog učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi	Individualiziranim pristupom omogućiti učeniku uspješno savladavanje nastavnih sadržaja i praćenje nastavnog procesa.
Troškovnik	Za učenike nema troškova.
Načini vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje napredovanja tijekom nastavne godine.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT, 3.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ksenija Korent
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika ili matematike.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Stići potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i peze.
Načini realizacije	Individualni rad s učenicima na satovima dopunske nastave
Odgojno-obrazovni ishodi	Individualizirati procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i valiziranim pristupom omogućiti učeniku uspješno savladavanje nastavnih sadržaja i praćenje nastavnog procesa.
Troškovnik	Nema troškova za učenike
Načini vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenika u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT, 2.b
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tonka Breglec Blažeka
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji u redovnoj nastavi nisu usvojili nastavne sadržaje hrvatskog jezika ili matematike.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju redovnih sadržaja nastave matematike i hrvatskoga jezika, razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu.
Načini realizacije	Na satovima DOP-a. Rad je organiziran s manjom skupinom učenika uz individualan pristup.

Odgojno-obrazovni ishodi	Individualiziranim pristupom omogućiti učeniku uspješno savladavanje nastavnih sadržaja, razvijati samopouzdanje i radne navike.
Troškovnik	Nema troškova.
Načini vrednovanja	Formativno praćenje napredovanja učenika/ca, usmeno i pismeno.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA HJ/MAT 3.a
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vlatka Kolarić-Deban
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika ili Matematike
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama. Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumijeti matematičke odnose i veze
Načini realizacije	Individualni rad s učenicima na satovima dopunske nastave.
Odgojno-obrazovni ishodi	Individualizirati procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i individualiziranim pristupom omogućiti učeniku uspješno savladavanje nastavnih sadržaja i praćenje nastavnog procesa.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Načini vrednovanja	Praćenje i ocjenjivanje učenika te usporedba napretka na početku i nakon uključivanja na dopunsku nastavu.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dijana Kozjak, učenici 5. i 7. r.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa hrvatskog jezika, te onima koji nemaju razvijene radne navike i savladane vještine efikasnog učenja. Učenicima kojima je potrebna povremena pomoć u objašnjavanju nekog gradiva.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	-samostalno rješavanje jednostavnijih slovničkih zadataka, pojašnjavanje sadržaja koji su učenicima nejasni da bi lakše pratili i usvajali nastavno gradivo iz hrvatskog jezika, učili samostalnije i kontinuiranije -razvijati samopouzdanje i radne navike -stjecanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih znanja -samostalnije izvršavati školske obaveze
Načini realizacije	-učenici rade pojedinačno, u paru ili u skupinama. Uvježbavaju sadržaje koji nisu savladani na redovnoj nastavi uz individualno vođenje po potrebi.U

	radu koriste vježbenicu, radne listiće i druge materijale s odgovarajućim zadacima.
Odgojno-obrazovni ishodi	-razvijati samopouzdanje i radne navike -lakše usvajati zadano nastavno gradivo i nadoknaditi praznine u znanju
Troškovnik	-Troškovi fotokopiranja, flomasteri za bijelu ploču.
Načini vrednovanja	Redovito pratiti i bilježiti učenikov rad i napredovanje. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja na dopunsku nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija iz hrvatskog jezika.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nataša Kralj, učenici 6. i 8. r.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje HJ u redovitoj nastavi do određene razine. Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine i metode učenja sadržaja HJ. Stjecanje osnovnih pravopisnih i gramatičkih znanja te razlikovanje sposobnosti čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.
Načini realizacije	Učenici rade pojedinačno ili u paru, uvježbavaju sadržaj koji nisu savladali u redovitoj nastavi uz individualno vođenje po potrebi. U radu koriste vježbenicu, radne listiće i druge materijale s odgovarajućim zadacima.
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz više individualne pomoći u radu.
Troškovnik	Nema troškova.
Načini vrednovanja	Redovito pratiti i bilježiti učenikov rad i napredovanje. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija iz HJ.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vesna Martinjak, 7. i 8. razred
Namjena aktivnosti	Učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje iz matematike u redovnoj nastavi do određene razine. Učenici kojima je potrebna stalna ili povremena pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Nadoknaditi i utvrditi znanja radi lakšeg i uspješnijeg savladavanja nastavnih sadržaja. Razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu. Naučiti

	efikasne vještine i metode učenja gradiva iz matematike. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove mat. Pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Načini realizacije	Učenici rade pojedinačno, u paru ili u skupinama. Uvježbavaju sadržaje koji nisu savladani u redovnoj nastavi uz individualno vođenje po potrebi. U radu koriste vježbenicu, radne listiće i druge materijale s odgovarajućim zadacima.
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz više individualne pomoći u radu.
Troškovnik	Nema troškova.
Načini vrednovanja	Redovito pratiti i bilježiti učenikov rad i napredovanje. Usporediti uspjeh učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsku nastavu. Utvrditi razinu stečenih znanja i kompetencija iz nastave matematike.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dajana Kovačić, učenici 5. i 6. razreda
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima treba stalna ili tek povremena pomoć u učenju, svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz matematike. Poticati kod učenika redoviti rad, samostalnost i odgovornost. Pomoći im da pristupe matematici s više samopouzdanja.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Usvajanje zadanog minimuma nastavnog plana i programa, ponavljanje sadržaja s redovne nastave matematike. Primjeniti naučeno u nastavi i svakodnevnom životu.
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku uz više pomoći i uputa. Grupni rad učenika uz suradničko učenje.
Odgojno-obrazovni ishodi	Primjena stečenog znanja u nastavi matematike, svakodnevnom životu i drugim nastavnim područjima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi matematike.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnog materijala.
Načini vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napretka učenika kroz godinu. Davanje povratne informacije učeniku o njegovom napretku. Samovrednovanje kako bi i sami lakše mogli ustanoviti gdje se nalaze u odnosu na inicijalno znanje iz matematike.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učenici 3.a i 4.a, učiteljica engleskog jezika Marina Đura
Namjena aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju različitih jezičnih i gramatičkih struktura koje uče iz engleskog jezika u 3. i 4. razredu osnovne škole -osposobiti učenike za razumijevanje izjavnih i upitnih rečenica, razumijevanje osnovne namjere sugovornika -pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti prepoznavanja, razlikovanja i razumijevanja fonoloških i naglasnih osobina engleskog jezika
Ciljevi i zadaci aktivnosti	-pružiti dodatnu pomoć učenicima kod svladavanja nastavnog sadržaja iz nastavnog predmeta Engleski jezik te ih individualiziranim pristupom osposobiti za samostalnu primjenu istog - osposobiti učenike za pravilnu primjenu gramatičkih i jezičnih struktura na engleskom jeziku
Načini realizacije	- individualni pristup učeniku, rad na konkretnim zadacima, vježbe čitanja i pisanja, povezivanje slikovnog predloška sa tekstem -zbog epidemioloških mjera donesenih zbog pandemije Covid- 19 veći dio dopunske nastave realizirat će se ili online slanjem zadataka učenicima ili davanjem zadataka koje će učenici nakon objašnjenja riješiti kod kuće te u školu donijeti na provjeru.
Odgojno-obrazovni ishodi	Uspješno savladavanje nastavnog gradiva i praćenje redovite nastave uz više individualne pomoći u radu.
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Načini vrednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika te opisno ocjenjivanje.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Komar Srnec
Namjena aktivnosti	Organizirati stručnu pomoć u učenju i savladavanju gradiva učenicima koji teže prate nastavni plan i program. Organizirati individualni pristup u radu
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Organizirati nastavu za učenike koji teže savladavaju nastavni plan i program iz njemačkog jezika
Načini realizacije	Uvježbavati nastavne sadržaje prema planu i programu uz individualni pristup, uvježbavanje čitanja, pisanja, govornih vježbi, pisanje ispravaka pisanih provjera, dodatne analize pisanih provjera
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će lakše svladavati gradivo predviđeno planom i programom.
Troškovnik	
Načini vrednovanja	Rezultati dobiveni vrednovanjem te smjernice za što uspješniji rad u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKA
Nositelji aktivnosti	Učitelj Marko Krhač
Namjena aktivnosti	Učenicima kojima treba stalna ili tek povremena pomoć u učenju, svladavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja iz fizike. Poticati kod učenika redoviti rad, samostalnost i odgovornost.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Usvajanje zadanog minimuma nastavnog plana i programa, ponavljanje sadržaja s redovne nastave fizike.
Načini realizacije	Individualni pristup svakom učeniku uz više pomoći i uputa. Djelomično online održavanje, djelomično individualno
Odgojno-obrazovni ishodi	Primjena stečenog znanja u nastavi fizike, svakodnevnom životu i drugim nastavnim područjima. Postizanje boljih rezultata u redovnoj nastavi fizike.
Troškovnik	Troškovi kopiranja nastavnog materijala.
Načini vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje rada i napretka učenika kroz godinu. Davanje povratne informacije učeniku o njegovom napretku.

5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	Voditelj izvannastavne aktivnosti
RAZREDNA NASTAVA	
Domaćinstvo	Ksenija Korent
Lutkarska grupa	Gordana Juras
Kreativni čitači	Ružica Kacun
Vremeplov	Irena Levačić
Kreativna grupa	Vera Fučko-Trstoglavec
Mješovita družina	Tonka Breglec Blažeka
Mješovita skupina	Vlatka Kolarić-Deban
Vjeronaučna skupina	Martina Eršeg
Mali informatičari	Ivana Ovčar
PREDMETNA NASTAVA	
Vjeronaučna grupa	Ivan Kolarić
Filmska družina	Nataša Kralj
Dramsko-literarna grupa	Dijana Kozjak
Likovna grupa	Monika Vrtarić-Vuk
Tamburaška skupina	Natalija Guterman-Vuk
Zbor	Natalija Guterman-Vuk
Crveni križ	Denis Kos
Geografska grupa	Dino Lesjak
Povijesna grupa	Karlo Mihoci
Planinarska grupa	Nina Magdalenić-Veselko
Ekološka sekcija	Marija Purić Hranjec
Vrtlarska sekcija	Marija Purić Hranjec
Biološka grupa	Marija Purić Hranjec
Mladi informatičari	Kristina Fegeš
Knjižničarsko-novinarska grupa	Tanja Radiković
ŠSD – Košarka M/Ž	Bruno Kovačić
ŠSD – Odbojka M/Ž	Bruno Kovačić
ŠSD – Nogomet M	Bruno Kovačić
ŠSD - rukomet	Bruno Kovačić
Građanski odgoj	Nataša Kralj
Mladi tehničari	Marko Krhač

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ksenija Korent
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno, petkom 5.sat, tijekom školske godine 2020./2021.
Namjena aktivnosti	Učenici 3.b razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
Načini realizacije	Stjecanje temeljnih znanja iz kulture stanovanja, odijevanja i vođenja kućanstva
Odgojno-obrazovni ishodi	Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za rad
Načini vrednovanja	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.

Naziv aktivnosti	LUTKARSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Gordana Juras
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno (srijedom) tijekom nastavne godine.
Namjena aktivnosti	Kreativnim i maštovitim učenicima omogućiti scenski izraz i razvoj govornih sposobnosti.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Izrađivati jednostavne lutke te dramatizirati jednostavnije dječje igrokaze.
Načini realizacije	Izrada lutaka, dramatizacija igrokaza.
Odgojno-obrazovni ishodi	Ishodi vezani uz razvijanje sposobnosti – poticanje na kreativno izražavanje u dramskom izrazu; poticanje na prihvaćanje i uvažavanje različitosti među suučenicima, poticanje na samostalnost u radu i suradnju u radu grupe.
Troškovnik	– troškovi materijala za izradu lutaka
Načini vrednovanja	Formativno praćenje napredovanja učenika/ca, samovrednovanje učenika i sudjelovanje na priredbama u školi.

Naziv aktivnosti	KREATIVNI ČITAČI
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ružica Kacun
Vremenik aktivnosti	Srijeda 5.sat
Namjena aktivnosti	- razvijanje čitalačkih sposobnosti, motivacija za čitanje - čitanje i kreativnost uz čitanje slikovnica, književnih djela, časopisa, knjiga, literatura primjenjena dobi i uzrastu učenika - objavljivanje radova u školskom listu
Ciljevi i zadaci aktivnosti	- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, pravilnog izgovora, vježbanje intonacije glasa i vještine javnog govorenja te stvaralačkog rada uz kreativnost i stvaralaštvo na poticaj čitanog djela - razvijanje ljubavi prema književnim tekstovima, poeziji na hrvatskom jeziku i pismu
Načini realizacije	-slušanje čitanja, izražajnog i jasnog govora povezanog sa dječjom kreativnošću zadanih sadržaja kroz individualne i skupne radove u školi i izvan nje, stvaranjem slobodnog i kreativnog izraza razvijanje govornih vrednota hrvatskog jezika, pisma i kreativnosti kod učenika
Odgojno-obrazovni ishodi	- sudjelovanje na razrednim proslavama i sličnim prigodama - prikazati roditeljima užoj i široj zajednici ovaj oblik ind. i kreativnog stvaralaštva na poticaj razvijanja čitalačkih vještina - razvijanje kulture govora i bogaćenje rječnika kroz čitanje i doživljaj izražajnog i jasnog govorenja - stvaralačko i slobodno kreativno izražavanje
Troškovnik	-nema troškova za učenike
Načini vrednovanja	- slobodan i kreativan izraz djece uz razvijanje ljuba i vrednotama čitanja, govorenja i kreativnog rada, za interes i razvijanje čitalačkih i kreativnih sposobnosti usmena pohvala kao i za zalaganje u postavljenim i ostvarenim zadaćama

Naziv aktivnosti	VREMEPLOV
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Irena Levačić
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, ponedjeljkom 6. sat
Namjena aktivnosti	Pratiti i obilježavati zanimljive događaje kroz godinu.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Pratiti zanimljive događaje kroz godinu, birati i predstavljati one koji su bliski i prihvatljivi učenicima 2. razreda. Poticati i razvijati istraživačku znatiželju, otkrivati različite i višestruke sposobnosti učenika.

Načini realizacije	Služeći se kalendarom, ciljanom i usmjerenom istraživačkom aktivnošću pratiti zanimljive događaje i ličnosti. Razvijati suradnju sa starijim učenicima u školi, u lokalnoj zajednici služeći se različitim oblicima izražavanja: usmenim, pisanim, likovnim.
Odgojno-obrazovni ishodi	Prepoznati uzročno-posljedične veze u neposrednom okružju, svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnost i vrijednosti drugih osoba i zajednica kojima učenik pripada. Svoje misli i osjećaje izražavati usmeno, pisano i likovno.
Troškovnik	Troškovi pribora za izradu plakata, fotografija.
Načini vrednovanja	Formativno vrednovanje, prezentacije među učenicima, roditeljima.

Naziv aktivnosti	KREATIVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vera Fučko-Trstoglavec
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno (srijedom) tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Kreativnim i maštovitim učenicima omogućiti različite oblike stvaralaštva i kreativnog izražavanja
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Razvijanje različitog oblika stvaralaštva, izražavanje i oblikovanje svoje mašte u raznim materijalima (papiru, plastici i sl.)
Načini realizacije	Izrada raznog uporabnog i manje uporabnog materijala namijenjenog izlozbama ili upotrebi u raznim oblicima
Odgojno-obrazovni ishodi	Razvoj maštovitog i kreativnog izražaja, smisao za estetiku i kreativnu ljepotu, razlikovanje estetskog i kiča
Troškovnik	Prema potrebi (pištolj za plastiku, kolaž, ljepila, i sl.)
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika, uređenje školskog interijera, osobno zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti	MJEŠOVITA DRUŽINA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Tonka Breglec Blažeka
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno (ponedjeljak, 6. sat ili srijeda 5. sat, 35 sati godišnje) tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Učenicima 2.b razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Razvijanje sposobnosti, različitog oblika stvaralaštva, kulture govorenja, dramskog stvaralaštva, temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, poticanje na osobno stvaralačko izražavanje i kreativnost, prihvaćanje i uvažavanje različitosti

Načini realizacije	Metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada, dramske metode.
Odgojno-obrazovni ishodi	Ishodi vezani uz razvijanje sposobnosti – poticanje na kreativno izražavanje u dramskom, glazbenom, plesnom i likovnom izrazu; poticanje na prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom, poticanje na samostalnost u radu i suradnju u radu grupe.
Troškovnik	Prema potrebi.
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika, pohvale za izvršavanje zadanih poslova i zalaganja u aktivnostima, korištenje usvojenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	MJEŠOVITA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Vlatka Kolarić-Deban
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2020./2021., 5 sat srijedom.
Namjena aktivnosti	Učenicima 3.a razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Razvijanje kulture govora i govorništva. Razvijanje pozitivnih stavova prema umjetnicima i umjetničkom stvaralaštvu. Razvijanje pozitivnog stava prema narodnoj međimurskoj tradiciji. Njegovanje dramskih sposobnosti. Prihvaćanje i uvažavanje različitosti među djecom.
Načini realizacije	Metode demonstracije, razgovora, praktičnog rada i dramske metode.
Odgojno-obrazovni ishodi	Poticanje na kreativnost, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među suučenicima. Poticanje na samostalnost i timskom radu. Učenjem i njegovanjem međimurske tradicije razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju.
Troškovnik	Prema potrebi.
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika, pohvale učitelja i korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna grupa
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelj Ivan Kolarić
Vrijeme održavanja	tijekom školske godine 2020. /2021. - 35 sati godišnje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a i 7.a. razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	- upoznati istine vjere koje nisu obuhvaćene Godišnjim planom i programom katoličkog vjeronauka u školi (učvrstiti poznavanje osnovnih istina o Bogu; upoznavati Sveto pismo -pripremanje za vjeronaučnu olimpijadu
Načini i metode realizacije	Obrada tema kroz standardne metodičke sustave; rad u grupama, istraživanje teme, stvaralačko izražavanje na zadanu temu, ponavljanje

	kroz mentalne mape, učenje i vježba putem igre vjeronaučnog sadržaja, praktični rad.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (kompetencije)	Poznavanje tema katoličke vjere šire od onih uvedenih u Godišnje planove i programe po razredima. Saznanje o važnosti duhovnog razvoja čovjeka i njegovim kompetencijama. Svjesna aktualizacija određenih tema u svakodnevni život.
Potrebna nastavna sredstva i pomagala	Potrošni materijali za kopiranje, računalo, projektor.
Načini vrednovanja	Formativno praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi.

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna skupina
Nositelji aktivnosti	vjeroučiteljica Martina Eršeg
Vrijeme održavanja	tijekom školske godine 2020./2021.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 2 – 4. razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	- upoznati istine vjere koje nisu obuhvaćene Godišnjim planom i programom katoličkog vjeronauka u školi (učvrstiti poznavanje osnovnih istina o Bogu; upoznavati Sveto pismo; temeljitije upoznati tijekom liturgijske godine; pobliže upoznati Marijine blagdane i njegovati pobožnost prema Mariji; naučiti nove molitve i kršćanske pjesme.; preispitivati svoje ponašanje i oblikovati ga prema Isusovom primjeru i nauku) - aktualizirati važne stvarnosti vjere - praktično se pripremiti za neke blagdane
Načini i metode realizacije	Obrada tema kroz standardne metodičke sustave; rad u grupama, individualan rad, rad u paru, istraživanje teme, stvaralačko izražavanje na zadanu temu, ponavljanje kroz mentalne mape, učenje i vježba putem igre vjeronaučnog sadržaja, praktični rad, pjevanje, molitva, gledanje igranih i animiranih filmova.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (kompetencije)	Poznavanje tema katoličke vjere šire od onih uvedenih u Godišnje planove i programe po razredima. Saznanje o važnosti duhovnog razvoja čovjeka i njegovim kompetencijama. Svjesna aktualizacija određenih tema u svakodnevni život.
Potrebna nastavna sredstva i pomagala	Potrošni materijali za kopiranje, računalo, projektor.
Načini vrednovanja	Formativno praćenje napredovanja učenika/ca, samovrednovanje učenika i sudjelovanje na priredbama u školi.

Naziv aktivnosti	FILMSKA DRUŽINA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nataša Kralj 5. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, petak 6. ili nulti sat, 35 sati
Namjena aktivnosti	Učenike upoznati s filmskom umjetnošću od ideje do realizacije
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Omogućiti učenicima rukovanje i rad s kamerom, naučiti pisanje scenarija i knjige snimanja, upotreba filmskih izražajnih sredstava, osnove filmske montaže i tonske produkcije, gledanje i analiziranje dokumentarnih, igranih i reportažnih filmova.
Načini realizacije	Tijekom školske godine odlazak na lokacije snimanja filmova, razgovori i pripremanje za stvaranje filmske priče.
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici će usvajati temeljna znanja o filmskoj umjetnosti, samostalno snimati i pronalaziti svoje ideje te oblikovati svoja razmišljanja i promišljanja u stvaranju odabranog filma.
Troškovnik	Prema potrebi filmske družine
Načini vrednovanja	Sudjelovanje Lidranu, Smotri hrvatskog školskog filma, Malom dokuartu, Filmeki i druge filmske smotre

Naziv aktivnosti	DRAMSKO - LITERARNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Dijana Kozjak i učenici 5. i 7. r.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine- jedan sat tjedno
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje svih kulturnih događanja u školi, sudjelovanje na natjecanjima i smotri Lidrano -izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijenih sposobnosti izražavanja, stvaranja, komuniciranja, doživljavanja te spoznavanja i vrednovanja umjetničkog djela -stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za jezik i umjetnost -ostvarivanje književnog djela u susretu čitatelja i teksta -senzibiliziranje učenika za ekspresivnost pjesničke slike -buđenje interesa za nove književne forme -buđenje interesa za samostalno čitanje književnih djela, osobito poetskih -preoblikovanje učenikovog spontanog poetskog doživljaja u stvaralački čin tj. oblikovanje vlastitog literarnog izraza-razvijati ljubav prema knjizi i osposobljavati za samostalno služenje knjigom -osposobljavanje učenika za izvanliterarno peripiranje djela (likovno, plesno, scensko)

Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -opis godišnjih doba i proslava Božića i Dana škole -razvijati maštu scenske sposobnosti, imaginaciju, kroz kreativni oblik rada razvijati svoju osobnost -upoznavanje književne baštine hrvatskog naroda -sudjelovanje na književnim natjecanjima -susreti s književnicima -upoznavanje književnika i njihovih djela koji nisu u nastavnom programu -razvijanje književnog ukusa -razvijati senzibilitet za kulturu, obogaćivanje opće kulture -zadovoljstvo sudionika i kreativan rast, stvaranje ugodnog ozračja
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na svim kulturnim manifestacijama u školi- obilježavanje prigodnih datuma -demonstracija, radionice, scenska igra -korištenje participativnih dramskih metoda u realizaciji građanskog odgoja -književna analiza i komentiranje književnih djela -fantazijsko zamišljanje i preoblikovanje stvarnosti -argumentiranje, komentiranje i prosuđivanje vrijednosti vlastitih i zajedničkih literarnih radova -stvaranje vlastitog poetskog i proznog iskaza (teksta)
Odgojno-obrazovni ishodi	Navedeni pod ciljeve
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi organizacija priredbi- papir, olovka, flomasteri, ljepilo, škare, kolaž itd. -odaziv roditelja i lokalne zajednice
Načini vrednovanja	-samovrednovanje, osvrt, valorizacija, stvaranje ugodnog ozračja u školi, zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Monika Vrtarić-Vuk, učenici od 5.-8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje želje učenika za dubljim i sustavnijim otkrivanjem i proučavanjem različitih tehničkih i umjetničkih područja -razvijanje sustavnijeg promatranja i proučavanja u korist samoostvarujućih potreba za izražavanjem i shvaćanjem okoline -razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja, vještine istraživanja -uvoditi učenike u svijet vizualnih komunikacija svakodnevnog života, škole,

	-izraziti svoje osjećaje, doživljaje i uvjerenja kroz likovno izražavanje, motive i tehnike
Ciljevi i zadaci aktivnosti	-proširivanje znanja iz likovne kulture, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava -uvod u animaciju i rad na animiranom filmu -razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja -upoznavanje svjetske i nacionalne kulturne baštine -stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji. -razvijanje sposobnosti, pristupa, raščlambe, vrednovanja i slanja poruke posredstvom animiranog filma
Načini realizacije	-učenici samostalno ili u skupinama oblikuju stvaralačke zadatke -učenici razvijaju vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširuju kompetencije vizualnog mišljenja, rješavaju likovne probleme čime razvijaju sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te na taj način oblikuju likovni govor -za vrijeme epidemije COVID-19, zbog smanjenja rizika zaraze, nastava izvananastavne aktivnosti Likovna grupa, izvoditi će se na daljinu, odnosno, u prostorima škole isključivo za učenike istog razrednog odjela
Odgojno-obrazovni ishodi	-kroz likovno stvaralačke aktivnosti učenici će oblikovati originalni osobni likovni govor te steći trajna uporabljiva znanja i vještine i sposobnosti koje se temelje na stvaralačkom likovnom izražavanju, vizualnoj komunikaciji -kroz zajedničke projekte, rad u skupini, samostalno i suradnički rad učenici će naučiti cijeniti svoj rad kao i rad svojih prijatelja -razvijati aktivnost, inicijativnost, upornost, marljivost, dosljednost, postupnost, originalnost, samostalnost, kolegijalnost -učenici će prepoznavati, razlikovati i povezivati sadržaje umjetničkih područja slikarstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti i dizajna te medija -promicati kulturnu i prirodnu baštinu -poštivati duhovne vrijednosti različitih kultura i civilizacija.
Troškovnik	Boje za drvo, kistovi, platno, tempere, papiri
Načini vrednovanja	-usmena analiza nakon svake realizacije određenog likovnog zadatka u krugu učenika razmjenom mišljenja i novih ideja o boljoj realizaciji likovnih problema -sudjelovanje na raznim likovnim natjecanjima. -sudjelovanje na filmskim revijama i festivalima dječjeg filmskog stvaralaštva -uređenje prostora škole -izložba učeničkih radova u školskoj galeriji

Naziv aktivnosti	TAMBURAŠKA SKUPINA
Nositelji aktivnosti	Voditeljica – Natalija Guterman-Vuk, prof.-učenici od 5.do 8.r.
Vrijeme realizacije	-tijekom šk.god.,1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	-potaknuti učenike da nauče svirati tambure -uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema sviranju -poticati glazbenu radoznalost i razvijati pozitivan stav prema radu u grupi
Ciljevi i zadaci aktivnosti	-naučiti svirati jedan tamburaški instrument -negovati glazbeni ukus -poticati učenike na očuvanje kulturne baštine -motivirati učenike u uključivanje u KUD -razvijati zadovoljstvo u izvođenju glazbe -razvijati intelektualne i moralne sposobnosti učenika
Načini realizacije	-redovite probe prema rasporedu -nastupi na školskim priredbama i izvan škole prema potrebi
Odgojno-obrazovni ishodi	-sviranje jednog tamburaškog instrumenta -poznavanje većeg broja glazbene literature
Troškovnik	-trzalice i žice za instrumente
Načini vrednovanja	-javni nastupi -individualno i skupno vrednovanje-analiza rada -poticajne ocjene iz glazbene kulture

Naziv aktivnosti	ZBOR
Nositelji aktivnosti	Voditeljica – Natalija Guterman-Vuk, prof.-učenici od 5. do 8.r.
Vrijeme realizacije	-tijekom šk. god., dva sata tjedno
Namjena aktivnosti	-uključiti što više učenika u aktivno muziciranje i na taj način poticati i njegovati ljubav prema pjevanju -poticati glazbenu radoznalost -razvijati pozitivan stav prema radu u grupi
Ciljevi i zadaci aktivnosti	-lijepo i izražajno pjevanje -njegovanje glazbenog ukusa -intelektualni, estetski i moralni razvoj učenika -razvijanje sposobnosti za razvoj humanih međuljudskih odnosa
Načini realizacije	-redovite probe tjedno prema rasporedu -nastupi na školskim priredbama

	-nastupi izvan škole prema ukazanim potrebama
Odgojno-obrazovni ishodi	-lijepo i izražajno pjevanje -poznavanje većeg broja glazbene literature -stjecanje glazbenog ukusa
Troškovnik	
Načini vrednovanja	-javni nastupi -individualno i skupno vrednovanje- analiza rada -poticajna ocjena iz aktivnosti učenika

Naziv aktivnosti	CRVENI KRIŽ
Nositelji aktivnosti	Učitelj Denis Kos
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Naučiti osnove pružanja prve pomoći. Pripremanje ekipe za Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa i produbljivanje znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Potaknuti interes učenika za Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca. Shvatiti njegov značaj. Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. Stvoriti korelaciju s drugim predmetima i pozitivan odnos prema radu (aktivnost, samostalnost, timski rad). Pripremiti ih za natjecanje.
Načini realizacije	Učenici obrađuju pisane i slikovne materijale. Praktičnim vježbama uče kako postupati prilikom pružanja prve pomoći.
Odgojno-obrazovni ishodi	Razvoj vještina i stecanje znanja potrebnih za pravilno pružanje prve pomoći. Potaknuti međusobnu suradnju i stvaranje timskog duha. Proširiti znanje o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu i ljudskim pravima.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Voditelj grupe prati rad i zalaganje učenika. Vrednuje se rezultat učenika na natjecanju i sudjelovanje na prigodnim manifestacijama.

Naziv aktivnosti	GEOGRAFSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učitelj Dino Lesjak
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Namjena aktivnosti	Proširivanje osnovnog znanja iz geografije
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<p>Cilj geografske grupe je stjecanje i utvrđivanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svjetlu suvremenih zbivanja u svijetu, razvijanje i njegovanje geografskih načina mišljenja i razvijanje socijalnoafektivnih sposobnosti učenika. Geografija ima ulogu prenijeti određena znanja iz geografije, ali se temelji i na znanstvenim spoznajama drugih srodnih predmeta koji se bave Zemljom (geodezija, astronomija, geofizika, geologija, meteorologija...).</p> <p>- izrada plakata, malih znanstvenih članaka, uređivanje panoa</p>
Načini realizacije	Čitanjem znanstvenne literaure, gledanjem dokumentarnih filmova, istraživanjem odabranih tema na internetskim stranicama. U suradnji sa planinarskom grupom, planirani su višesatni (jednodnevni izleti) gdje će učenici koristiti topografske karte mjesta, služiti se kurvimetrom i kompasom te se orijentirati u prirodi uz pomoć sunca, mahovine, te sata sa kazaljka.
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>– upoznati s osnovnim znanjima o planetu Zemlji, s prirodnim elementima (reljef, klima, vode, tlo, biljni i životinjski svijet) i njihovu međuodnosu s društvenim pojavama (stanovništvo, način života, djelatnosti, kultura), – upoznati s osnovnim prirodno-geografskim značajkama i društvenim procesima zavičajne regije i značenjem tranzitnoga položaja Republike Hrvatske s obzirom na europsko i globalno povezivanje (gospodarske, vojne i političke skupnosti), – upoznati s prirodno-geografskim, društveno-kulturnim i gospodarskim značajkama kontinenata na primjeru odabranih država, – upoznati s ekološkim problemima u svijetu i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša za zdravlje i kvalitetu života sada i u budućnosti, – uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće uporabe geografske karte i atlasa kao izvora znanja, – uvesti u metode znanstvenoga istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, uzorkovanje, kartiranje, anketiranje...) i razvijati zanimanje za istraživanje prostora; razvijati sposobnost znanstvenoga razmišljanja i priopćivanja rezultata istraživanja (pisanja izvješća o istraživanju).</p>
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Praćenje rada i zalaganje učenika. Vrednuje se uspjeh nanatjecanju

Naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učitelj Karlo Mihoci
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz povijesti, posebice područja za koje učenici pokazuju interes. Osvrt na povijesne zanimljivosti, istraživanje različitih povijesnih izvora i literature.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te razvijanje kritičkih sposobnosti kod interpretacije povijesnih podataka. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Načini realizacije	Čitanjem znanstvene literaure, gledanjem dokumentarnih filmova, istraživanjem odabranih tema na internetskim stranicama
Odgojno-obrazovni ishodi	Samostalno prikupiti podatke koristeći dostupne povijesne izvore, internet i dokumentarno – filmski sadržaje. Kritički vrednovati različite povijesne izvore i sadržaje te uočiti različite uzročno-posljedične veze. Istražiti događaje iz prošlosti
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Vrednovanje zalaganja i rezultata istraživanja učenika tijekom godine, samovrednovanje, ocjenjivanje, prezentacije i izlaganje učeničkih radova.

Naziv aktivnosti	PLANINARSKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nina Magdalenić - Veselko i učenici 5.-8. razreda u suradnji s PD Bundek
Sati tjedno/godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi i namjena aktivnosti	Učenicima koji iskazuju interes za kretanje i boravak u prirodi uz usvajanje znanja snalaženja u prirodi, prvoj pomoći, planinarenju, meteorologiji, orijentaciji. Stjecanje zdrave navike kretanja u prirodi, njegovanje ekoloških i kulturnih vrijednosti, razvijanje ljubavi prema prirodi. Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode te razvoj socijalnih vještina.
Načini realizacije	Dio nastave, odnosno usvajanje teorijskog znanja izvodit će se u školi, a praktični dio kroz 3-4 izleta u suradnji s planinarskim društvom.
Troškovnik	Po potrebi
Načini vrednovanja	Samoprocjena stečenih znanja i vještina, trud i aktivnost u grupi, izložba , prezentacija .

Naziv aktivnosti	Ekološka sekcija
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Purić Hranjec i učenici od 5.-8. razreda
Sati tjedno/godišnje	1 tjedno / 35 godišnje
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranim za okolišnu i ekološku problematiku i produbljivanje znanja i svijesti o važnosti ekologije i zaštite okoliša
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<p>Razvoj ekološke svijesti učenika, briga za okoliš i prirodni bliske navike života. Razvijati sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja. Proširivanje znanja dodatnim, praktičnim i problemskim zadacima. Rješavanje problemskih zadataka koji iziskuju istraživački rad.</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznati osnove ekologije, najaktualnijih ekoloških problema na globalnom planu i kod nas, – senzibilizacija mladih za ekološku problematiku i rješavanja problema na najnižoj razini počevši vlastitim primjerom, – uočavanje ekoloških problema u sredini u kojoj živimo, – suradnja s udrugama i aktivistima očuvanja prirodne i kulturne baštine, obilježavanje važnih ekoloških datuma, – praćenje ekoloških promjena u okolišu uvjetovanih promjenom životnih uvjeta, – praćenje biološke raznolikosti kraja u kojem živimo, – praćenje prilagodbi organizama promjenama u okolišu, – Biološka raznolikost, održivi razvoj i vode Međimurja – bilježenje ekološkog otiska pojedinca, – praćenje i popularizacija prirodoslovnih časopisa i literature, – Izvedba projekta Inventarizacija biljnih vrsta u okolišu škole I obilježavanje kodiranjem
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – ekološku grupu na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode; praktičnih radova, usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, istraživačkog rada u prirodi.
Odgojno-obrazovni ishodi	<p>Savladavanjem sadržaja vezanih uz ekološku, okolišnu i zaštitarsku problematiku:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvoj ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini – razvoj svijesti za vlastiti život i život ljudi oko sebe – Služiti ekološkom terminologijom u postavljanju problema rješavanju praktičnih zadataka, – Suradnički rješavati zadatke uz razumijevanje, pomaganje, toleranciju, empatičnost – Postavljati i analizirati okolišne probleme, tražiti odgovarajuća praktična rješenja uz adekvatno tumačenje, primjere iz prakse – Razvijanje urednosti i radnih navika
Troškovnik	50 kuna po učeniku za troškove opreme za praktične radove, materijal i pribor
Načini vrednovanja	Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano usmeno te opisno, tj. pismeno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrednovanje rezultata na javnim nastupima i prezentacijama rezultata rada.

Naziv aktivnosti	VRTLARSKA SEKCIJA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Purić Hranjec
Vremenik aktivnosti	Broj sati tijekom godine: 35, 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Učenici polaznici programa: učenici od 5-8. razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – Poticaj učenika na suživot s prirodom – Razmišljanje o podrijetlu biljne hrane koju jedemo – Razlikovanje biljaka koje jedemo, korovne biljke i ljekovite biljke – Razvoj svijesti o štetnosti kemikalija u uzgoju hrane – Poticaj na razmišljanje o štetnosti emisija ugljik dioksida u zrak – Razvoj interesa za aktivnijim načinom života, važnosti igre na otvorenom, zdravim boravkom i druženjem u prirodi – Povratak prirodi učenjem na otvorenom u društvu vršnjaka bez toksičnih i opasnih sredstava – Stjecanje znanja o povezanosti čovjeka s prirodom – naučimo uzgajati zdravu hranu bez opasnosti za sebe i okoliš – Upoznavanje i suradnja s prirodom, a ne njezino pokoravanje i prilagođavanje samo svojim potrebama – Učenje o načinu čuvanja planeta za buduće generacije – Uključivanje roditelja i povezivanje generacija – Upoznavanje najčešćih korova u vrtu, čuvanja vode, pomagaača u vrtu, nametnici u vrtu, suzbijanje puževa, prirodni insekticidi, gnojenje i kompostiranje, čuvanje sjemena i školska banka sjemena
Načini realizacije	Radionice u školskom vrtu Održavanje, njega i uvećavanje fonda školskog vrta <ul style="list-style-type: none"> – individualnim pristupom i grupnim radom – istraživanjem i terenskim radom, – rješavanjem problemskih zadataka, – izradom prezentacija i plakata, – praktičnim radovima
Odgojno-obrazovni ishodi	Učenici osposobljeni za suživot s prirodom Stečene istinske vrijednosti prepoznavanja vlastite uloge u održivom razvoju, osposobljenost za ekološko vrtlarenje
Troškovnik	Prema mogućnostima škole, sponzora i donatora
Načini vrednovanja	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, opisnim ocjenama, selekcijom i plasmanom na natjecanjima; školsko, županijsko, državno

Naziv aktivnosti	BIOLOŠKA GRUPA
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Purić Hranjec i učenici 7. i .8 razreda
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine, jednom tjedno po jedan nastavni sat-35 nastavnih sati tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Namjena aktivnosti	Učenici naprednijih interesa, lakšeg usvajanja znanja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka iz biologije s praktičnom primjenom
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – razvoj interesa za prirodne znanosti i razvoj istraživačkog duha u područjima prirode i biologije – unapređenje i proširenje znanja iz biologije primjenjivog u svakidašnjem životu uz senzibilizaciju za okolišnu problematiku i brigu za vlastito zdravlje – proučavanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz biologije 7. i 8. razreda: razvoj života na Zemlji, upoznavanje mikrosvijeta, osnove citologije, i histologije, razvoja i sistematizacije biljaka i životinja, anatomija čovjeka, genetika i evolucija
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> – individualnim pristupom i grupnim radom – istraživanjem i terenskim radom, – rješavanjem problemskih zadataka, – izradom prezentacija i plakata, – praktičnim radovima – provođenjem i pisanjem istraživačkog rada
Odgojno-obrazovni ishodi	Osposobljen učenik za rješavanje problemskih zadataka iz biologije Primjena stečenog znanja na funkcionalnim zadacima I problemima Primjena znanja u svakodnevnom životu
Troškovnik	500 kuna godišnje za materijal, inventar, opremu (troškovi škole)
Načini vrednovanja	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, opisnim ocjenama, selekcijom i plasmanom na natjecanjima; školsko, županijsko, državno

Naziv aktivnosti	Mali informatičari
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Ivana Ovčar i učenici 2.a,2.b, 3.a i 3.b razreda
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje algoritamskog način razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema, • komuniciranje posredstvom različitih medija, • prikupljanje, organiziranje i analiza podataka - sinteza u informacije • razumijevanje i kritička ocjena prikupljenih informacija te donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija • proširivanje znanja o novim tehnologijama i njihova uporaba • učenje kroz igru
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • metoda demonstracije • metoda razgovora i usmenog izlaganja • individualni rad, rad u paru i grupi • praktičan rad na računalu
Odgojno-obrazovni ishodi	Usvojiti informatičke sadržaje prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018).
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Načini vrednovanja	Formativno vrednovanje učenika- vrednovanje rezultata postignutih na natjecanju, vrednovanje snalaženja na računalu te rješavanja logičkih zadataka

Naziv aktivnosti	Mladi informatičari
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Kristina Fegeš i učenici 5. - 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1h tjedno (35 sati godišnje)
Namjena aktivnosti	Učenici zainteresirani za programiranje, rješavanje logičkih zadataka, kreiranje digitalnih sadržaja, suradnju na mreži te produblivanje znanja.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Proširiti znanje i omogućiti bolji individualni napredak. Rješavati složenije logičke zadatke. Razvijati logičko i računalno razmišljanje te samostalnost u radu. Pripremati učenike za natjecanja. Povezati se s novinarskom i knjižničarskom grupom te putem suradničkog rada sudjelovati u izradi školskoga lista Ivančica, kao i uređivati web stranice škole. Sudjelovati u projektu: Inventarizacija i kodiranje biljnih vrsta u okolišu škole i školskom vrtu u svrhu edukacije i javne dostupnosti kroz izradu QR kodova.
Načini realizacije	U radu će koristiti metode demonstracije, praktičnog rada, usmenog izlaganja, individualni rad, rad u paru, kao i rad u skupini - istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Odgojno – obrazovni ishodi	Učenici će koristiti programski alat za stvaranje programa. Stvarati algoritme za rješavanje zadatka, provjeravati njihovu ispravnost te otkrivati i popravljati pogreške. Upotrebljavati multimedijske programe za

	osmišljavanje i kreiranje digitalnih sadržaja te komunicirati i surađivati u online okruženju.
Troškovnik	Prema potrebi.
Načini vrednovanja	Formativno vrednovanje. Prezentacije osobnih i grupnih ostvarenja. Sudjelovanje na natjecanju iz informatike te međunarodnom natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar. Vrednuje se i rezultat postignut na svakoj pojedinoj razini natjecanja.

Naziv aktivnosti	Knjižničarsko – novinarska grupa
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Učenicima zainteresiranima za aktivnosti knjižnice i produbljivanje knjižnično – informacijskih znanja, za ljepotu pisane riječi i kreativan rad, te onima koji žele sudjelovati u projektima.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti čitanja u suvremenom društvu. Razvijati svijest o očuvanju materijalne i duhovne baštine. Osigurati stjecanje temeljnih općeobrazovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad prema zahtjevima modernog društva. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnost i informacijsku pismenost. Upoznati učenike sa osnovama novinarstva. Raditi na izradi digitalnog školskog lista. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost Knjižničarsko – novinarske grupe na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, stručna literatura, prijevoz učenika na natjecanje, troškovi nabave materijala za kreativne radionice
Načini vrednovanja	Samovrjednovanje učenika. Vrednovanje rezultata rada uspješnim funkcioniranjem školske knjižnice. Prezentacija osobnih i grupnih ostvaraja pred učenicima i nastavnicima te lokalnom zajednicom. Uspješnost školskog lista na natjecanjima ili smotrama. Nagrade, pohvale, anketa.

Naziv aktivnosti	ŠSD - KOŠARKA M / Ž
Nositelji aktivnosti	Učitelj Bruno Kovačić i učenici 5.-8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tjedno 1 sat tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Elementarne igre, štafetne igre, košarka, košarka modificiranih pravila, elementi tehnike i taktike iz košarke, natjecanje unutar grupe, međuškolska, regionalna i državna natjecanja
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – inicirati višestrani psihosomatski razvoj djece, – razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja zdravlja, – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti – potaknuti kompetitivnost i motiviranost za natjecanja u košarci
Načini realizacije	Većina sadržaja se realizira putem redovite aktivnosti grupe u školskoj dvorani ili na igralištu; natjecanja se vrše prema ždrijebu unutar same grupe ili prema Pravilniku HŠSS odnosno SŠSD Međimurske županije
Odgojno-obrazovni ishodi	Nakon ostvarene satnice prema planu i programu učenici / učenice će usvojiti sve sadržaje te razviti vještine i znanja potrebnih za bavljenje košarkom. Na taj način košarkaška aktivnost doprinosi višestranom i specifičnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Troškovnik	Košarkaške lopte
Načini vrednovanja	Inicijalnim i finalnim provjeravanjem znanja i sposobnosti učenika; rezultatima na međuškolskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	ŠSD – ODBOJKA M / Ž
Nositelji aktivnosti	Učitelj Bruno Kovačić i učenici 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Tjedno 1 sat tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Elementarne igre, štafetne igre, odbojka, odbojka modificiranih pravila, elementi tehnike i taktike iz odbojke, natjecanje unutar grupe, županijska, i državna natjec.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – inicirati višestrani psihosomatski razvoj djece, – razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti – potaknuti kompetitivnost i motiviranost za natjecanja u odbojci
Načini realizacije	Većina sadržaja se realizira putem redovite aktivnosti grupe u školskoj dvorani ili na igralištu; natjecanja se vrše prema ždrijebu unutar same grupe ili prema Pravilniku HŠSS odnosno SŠSD Međimurske županije

Odgojno-obrazovni ishodi	Nakon ostvarene satnice učenici će usvojiti sve sadržaje plana te razviti vještine i znanja potrebnih za bavljenje odbojkom. Na taj način odbojkaška aktivnost doprinosi višestranom i specifičnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Troškovnik	Odbojkaške lopte
Načini vrednovanja	Inicijalnim i finalnim provjeravanjem znanja i sposobnosti učenika; rezultatima na međuškolskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	ŠSD – NOGOMET (M)
Nositelji aktivnosti	Učitelj Bruno Kovačić i učenici
Vremenik aktivnosti	Tjedno 1 sat tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Elementarne igre, nogomet modificiranih pravila, elementi tehnike i taktike iz nogometa, natjecanje unutar grupe, međuškolska, županijska i državna natjec.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – inicirati višestrani psihosomatski razvoj djece, – razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja zdravlja, – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti – potaknuti kompetitivnost i motiviranost za natjecanja u nogometu
Načini realizacije	Većina sadržaja se realizira putem redovite aktivnosti grupe u školskoj dvorani ili na igralištu; natjecanja se vrše prema ždrijebu unutar same grupe ili prema Pravilniku HŠSS odnosno SŠSD Međimurske županije
Odgojno-obrazovni ishodi	Nakon ostvarene satnice učenici će usvojiti sve sadržaje plana te razviti vještine i znanja potrebnih za bavljenje nogometom. Na taj način bavljenje nogometom doprinosi višestranom i specifičnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Troškovnik	Nogometne lopte
Načini vrednovanja	Inicijalnim i finalnim provjeravanjem znanja i sposobnosti učenika; rezultatima na međuškolskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	ŠSD – RUKOMET (M)
Nositelji aktivnosti	Učitelj Bruno Kovačić i učenici
Vremenik aktivnosti	Tjedno 1 sat tijekom školske godine

Namjena aktivnosti	Elementarne igre, RUKOMET modificiranih pravila, elementi tehnike i taktike iz rukometa, natjecanje unutar grupe, međuškolska, županijska i državna natjec.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – inicirati višestrani psihosomatski razvoj djece, – razviti svijest djece o vježbanju u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, – razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti – potaknuti kompetitivnost i motiviranost za natjecanja u nogometu
Načini realizacije	Većina sadržaja se realizira putem redovite aktivnosti grupe u školskoj dvorani ili na igralištu; natjecanja se vrše prema ždrijebu unutar same grupe ili prema Pravilniku HŠSS odnosno SŠSD Međimurske županije
Odgojno-obrazovni ishodi	Nakon ostvarene satnice učenici će usvojiti sve sadržaje plana te razviti vještine i znanja potrebnih za bavljenje rukometom. Na taj način bavljenje nogometom doprinosi višestranom i specifičnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.
Troškovnik	rukometne lopte
Načini vrednovanja	Inicijalnim i finalnim provjeravanjem znanja i sposobnosti učenika; rezultatima na međuškolskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti	GRAĐANSKI ODGOJ
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Nataša Kralj
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Namjena aktivnosti	Učenicima 6. razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Upoznati svoja prava i obveze i saznati više o važnosti sa - mopoštovanja, upoznati se s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici, naučiti kako kritički promišljati o reklamama i idolima te osvijestiti razliku između želja i potreba, upoznati se s prednostima i nedostacima društvenih mreža i saznati o životu i pravima ranjivih skupina u društvu, poduzetništvom i pravima potrošača, uočiti mnoge različitosti među djecom, odraslima i susjedima i naučiti uvažavati i poštovati druge, tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti. Omogućiti učenicima stjecanje građanske kompetencije, praktičnog političkog obrazovanja usmjerenog na dobrobit pojedinca i društvene zajednice.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – Građanski odgoj na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode; praktičnih radova, usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupini – istraživanje problema pomoću

	suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka.
Odgojno-obrazovni ishodi	Razviti korisne građanske vještine i navike, steći nova znanja i, što je najvažnije – postati još bolji učenici, prijatelji i sugrađani. Na praktičan način učenici uče biti poduzetni, usvajaju metodologiju za rješavanje problema, traže nove alternativne politike, donose plan akcije te prezentiraju koje su rezultate ostvarili u provedbi dogovorene politke I koje su kompetencije stekli radeći timski na rješavanju društvenog problema.
Troškovnik	Izrada plakata zs Smotru građanskoga odgoja i razvijanje fotografija
Načini vrednovanja	Samovrjednovanje, osvrt, valorizacija, stvaranje ugodnog ozračja u školi, zadovoljstvo učenika, Smotra "Projekt građanin", Društvo "Naša djeca", Dječji forum "Ivančica"

Naziv aktivnosti	Mladi tehničari
Nositelji aktivnosti	Učitelj Marko Krhač i učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Potaknuti učenike na dodatne sadržaje, upoznati se sa ciljevima izvannastavne aktivnosti. Priprema učenika za razna natjecanja.
Načini realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – dodatna nastava iz tehničke kulture. Proučavanje dodatnih sadržaja, priprema za razna natjecanja na području tehničke kulture
Odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati sa dodatnim sadržajima na području tehnologije – Praktični rad, samostalan rad, online rad
Troškovnik	-
Načini vrednovanja	Voditelj grupe prati rad i zalaganje učenika. Vrednuje se i rezultat učenika na natjecanju.

5.5. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Školski preventivni program – program za sprečavanje nasilja među učenicima
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnik, razrednici, predmetni učitelji
Vrijeme održavanja	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Svim učenicima od prvog do osmog razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Smanjiti učestalost nasilnih ponašanja, razvijati pozitivne odnose među učenicima, razvijati samopouzdanje, poticati socijalno prihvatljiva ponašanja
Načini i metode realizacije	Aktivnosti se realiziraju putem ped. radionica, na sro te kroz redovnu nastavu. U radu se koristi individ. i timski rad, rasprave i radionice.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (kompetencije)	Prepoznavanje i reagiranje na različite oblike nasilja, usvajanje vještine nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje socijalnokomunikacijskih vještina
Nastavna sredstva	Papiri, flomasteri, računalo, pedagoški priručnici
Načini vrednovanja	Upitnici, razgovori, diskusije, izvješća razrednika

Naziv aktivnosti	Školski preventivni program – program suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti
Nositelji aktivnosti	Voditelj špp, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici (školski liječnik, predstavnici policije i dr.)
Vrijeme održavanja	Tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Razvijanje zdravog načina života, pozitivnih vršnjačkih odnosa, humanističkih vrednota i samopouzdanja učenika; prepoznavanje emocija i reakcije na stresne situacije. Razvijanje i poticanje razl. vještina i sposobnosti koje pomažu afirmaciji ličnosti djeteta i podižu samopouzdanje. Učenje i razvijanje sposobnosti zdravog i kvalitetnog organiziranja i provedbe slobodnog vremena.

Načini i metode realizacije	Aktivnosti se realiziraju putem pedagoških radionica, na satovima razrednika te kroz redovnu nastavu. U radu se koristi individ. i timski rad, rasprave i radionice.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (kompetencije)	Učenici prepoznaju štetnost sredstava ovisnosti na njihov organizam i psihičko zdravlje. Razvili su svoje prosudbene i emocionalne sposobnosti prema različitim pritiscima grupica i društva te mogu racionalnije sagledati i prevladati negativne pojave. Izgradili su pozitivan stav prema zdravom načinu života i razvili samopoštovanje prema sebi.
Nastavna sredstva	Računalo, pedagoški priručnici, materijali za pedagoške radionice.
Načini vrednovanja	Upitnici, razgovori, diskusije, izvješća razrednika

Naziv aktivnosti	ŠPP - Trening životnih vještina
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici 4., 5. i 6. razreda, pedagoginja
Vremenik aktivnosti	Program se provodi na satovima razrednika - osam radionica tijekom školske godine
Namjena aktivnosti	- aktivnosti su namijenjene učenicima 4., 5. i 6. razreda osnovne škole u svrhu primarne prevencije rizičnih ponašanja, a koje se temelje na razvoju, u ciljevima navedenih osobina i vještina učenika
Ciljevi i zadaci aktivnosti	- razvijati kod učenika samopoštovanje i samokontrolu - uvježbavati komunikacijske i socijalne vještine, vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka - razvijati vještine odbijanja droga i promoviranje antiovisničkih normi - poučavati učenike o neposrednim posljedicama rizičnih ponašanja - poučavati učenike metodama efikasnog suočavanja sa stresom i socijalnom anksioznošću
Načini realizacije	- provođenje tematskih pedagoških radionica na satovima razrednog odjela
Troškovi	- nema troškova za učenike
Načini vrednovanja	Upitnici, razgovori, diskusije, izvješća razrednika.

Naziv aktivnosti	Projekt „Školski vrt“
Nositelji aktivnosti	Učiteljica Marija Purić Hranjec i učenici od 5.-8. razreda
Vremenik aktivnosti	ponedjeljak, srijeda, četvrtak; 6. ili 7. sat, dodatno proljeće-jesen po potrebi,
Namjena aktivnosti	učenici od 5-8. razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Izgradnja i oplemenjivanje okoliša škole učionicom za održivi razvoj na otvorenom, autohtonim edukativnim objektom dostupnim široj korisničkoj javnosti današnjih i budućih generacija (školama, vrtićima, građanima, turistima...)
OČEKIVANI ODGOJNOOBRAZOVNI ISHODI	<p>Čuvati biološku i kulturnu raznolikost lokalne sredine, podići kulturu življenja, očuvati zdravlje pojedinca, unaprijediti prirodu i okoliš uz ekonomsku isplativost što je cilj održivog razvoja</p> <p>Osvještenost pojedinca da svojim aktivnostima i vlastitim izborima i ponašanjem može promijeniti stanje okoliša te očuvati, njegovati i uvećati tradicijske, kulturne i prirodne vrijednosti svojeg kraja</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina suradničkog rada, umijeća komunikacije, statističke obrade i analize podataka</p> <p>Razvoj interesa za prirodne, kulturne i estetske vrijednosti svojeg kraja kreativnim sposobnostima oblikovanja vrtnih površina kombinacijom biljnih vrsta i tradicionalnih materijala (opeka, drvo, pleter, kamen...).</p> <p>Razvijati umijeće pregovaranja, uvjeravanja i poduzetništva u svrhu realizacije materijalnih uvjeta projekta te prezentiranja argumenata proizašlih iz rezultata vlastitog rada (proizvodi iz vlastitih vrtova)</p> <p>Steći znanja i kompetencije te ih primjenjivati na vlastitim okućnicama, vrtovima, terasama, krovnim vrtovima, prozorskim policama... pojedinaca, javnih institucija i lokalnih zajednica</p>
Načini realizacije	<p>Radionice, održavanje, njega, osmišljavanje novih ideja u vrtu, nastava u vrtu, edukativna predavanja „Priroda riznica zdravlja“</p> <p>Priprema i dizajn pločica s natpisima stručnog, tradicionalnog, latinskog nazivlja biljaka i njihove ljekovite primjene, te postavljanje u vrtu.</p> <p>Pokretanje školske preventivne biljne apoteke i banke sjemenja</p> <p>Prezentacija rezultata projekta na panou, plakatima, web stranici, školskom listu, lokalnim novinama i HTV-u</p> <p>Organiziranje, prihvat i edukativno vođenje zainteresiranih grupa kroz vrt</p>
Troškovi	Prema mogućnostima škole i donatora, sponzora
Načini vrednovanja	Upitnici, prezentacije, ankete, otvoreni dani vrta

Naziv aktivnosti	Projekt INVENTARIZACIJA I KODIRANJE BILJNIH VRSTA U OKOLIŠU ŠKOLE I ŠKOLSKOM VRTU U SVRHU EDUKACIJE I JAVNE DOSTUPNOSTI
Nositelji aktivnosti	Učiteljice Marija Purić Hranjec i Kristina Fegeš te učenici od 5. do 8.razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u suradnji sa sljedećim grupama: informatička, ekološka, biološka, likovna, literarna, knjižničarska, tehnička i filmska grupa škole, svjedoci usmene predaje,
Namjena aktivnosti	<p>POLAZIŠTE</p> <p>Okoliš OŠ Ivanovec s pripadajućim školskim vrtom ima zavidnu zbirku biljnih vrsta, brižno sakupljenih i njegovanih 10 godina. One ukrašavaju prostore oko škole i vrijedan su izvor korisnih i ukrasnih biljaka koje učenici i nastavnici koriste u edukativne svrhe u tijeku nastavnih i izvanastavnih aktivnosti, a zainteresirana javnost ih promatra i posjećuje kroz sva godišnja doba.</p> <p>Namjera potaknuti na razmišljanje učitelje, učenike, lokalnu zajednicu, javne ustanove za poduzimanje mjera kako bi se očuvale i uvećale prirodne vrijednosti jedinstvenih bioekosustava kao što su tradicijski vrtovi i okućnice u Međimurju.</p>
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<p>Cilj je projektom inventarizirati sve biljne vrste okoliša škole koje su sakupljene godinama uređivanja okoliša škole i školskog vrta.</p> <p>Obraditi podatke o svakoj biljci pojedinačno; njezinom podrijetlu, građi, fiziologiji, prilagodbama, tradicijskoj vrijednosti, ljekovitosti, primjenjivosti s recepturama, ekonomskoj i nekoj drugoj važnosti.</p> <p>Kodiranjem biljnih vrsta QR kodovima osuvremeniti pristup podacima o svakoj biljnoj vrsti koja je zastupljena u okolišu škole za sve učenike, nastavnike i posjetitelje javnog prostora okoliša škole.</p> <p>Inventarizacijske i obrađene podatke o vrstama biljaka objaviti na stranicama škole i doprinijeti javnoj edukaciji o važnosti biološke raznolikosti biljnog svijeta u životu svakog pojedinca.</p> <p>Motivirati i potaknuti razvojne mogućnosti učeničkog i učiteljevog doprinosa u kreiranju životnog okoliša kao ključnog faktora održivog razvoja čovjeka na Zemlji. Utjecati na svjesnost pojedinca o vlastitom doprinosu kvaliteti okolišne politike koja utječe na njegov zdraviji život.</p> <p>Očekujem pobuđivanje interesa učenika za problem očuvanja jedinstvenih i ugroženih autohtonih biljnih vrsta koje se još uvijek njeguju na okućnicama i rijetkim školskim vrtovima.</p> <p>Razvoj istraživačkog duha, socijalnih, suvremenih komunikacijskih i kreativnih vještina učenika da svojim mišljenjem, radom i znanjem mogu značajno utjecati na očuvanje i uvećanje prirodnih i krajobraznih vrijednosti sredine u kojoj žive</p>

	<p>Stechene spoznaje i iskustva s projekta učenici će prenijeti u svoje obitelji, prijateljima, lokalnoj zajednici što će značajno pridonijeti obogaćivanju i očuvanju tradicijskih biljnih vrsta u Međimurju te održivom razvoju.</p>
<p>OČEKIVANI ODGOJNOOBRAZOVNI ISHODI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • brojnost sakupljenih i uzgojenih biljnih vrsta u okolišu naše škole • inventarizirati biljne vrste po ključevima za određivanje • odrediti stručno i tradicijsko nazivlje inventariz. biljnih vrsta • fotografski prikazati svaku biljnu vrstu kroz godišnja doba • opisati građu i fiziologiju inventariziranih biljnih vrsta • opisati primjenjivost biljnih vrsta u svakodnevnom životu • opisati ljekovitost biljnih vrsta i njihovu uporabu • saznati i predložiti recepturu za biljne pripravke • saznati i predložiti podatke o uzgoju, održavanju i umnožavanju • kodiranje QR kodovima svaku biljnu vrstu • plastifikacija QR kodova svake biljne vrste • obilježavanje pričvšćivanjem QR kodova svakoj biljnoj vrsti • pripremanje i obrada podataka za objavu na stranicama škole • biljake u okolišu škola kao doprinos očuvanja bil. raznolikosti • krajobrazne vrijednosti školskih vrtova i okoliša škola • korištenje suvremenu metodologije kao doprinos u razvoju interesa mladih za biljni svijet
<p>Načini realizacije</p>	<p>METODE, AKTIVNOSTI I TIJEK PROJEKTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • otvaranje zajedničkog dokumenta za unos podataka prikupljenih o biljnim vrstama temeljem pojedinačnih zaduženja • inventarizacija biljnih vrsta u okolišu škole i školskom vrtu temeljem ključeva za određivanje biljnih vrsta • fotografsko snimanje i obrada fotografija • istraživanje literature i weba o inventariziranim biljkama • istraživanje primjenjivosti i ljekovitosti pojedine biljne vrste • određivanje tradicijskih vrijednosti biljnih vrsta usm. predajom • izrada QR kodova za svaku pojedinu biljnu vrstu • plastifikacija QR kodova • obilježavanje biljaka QR kodovima • prezentacija rezultata na stranicama škole • prezentacija rezultata projekta u školi i javnosti • izrada biološkog istraživačkog rada
<p>Troškovi</p>	<p>Prema potrebi</p>
<p>Načini vrednovanja</p>	<p>Formativno praćenje uspjeha u provođenju aktivnosti koje su dio projekta. Dnevници, razgovori, prezentacije.</p>

Naziv aktivnosti	Međunarodni projekt Erasmus + KA2 (229) 'Travel'n'share'
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika Ivana Gradečak i Marina Đura
Vremenik aktivnosti	- tijekom tri nastavne godine 2018./2019., 2019./2020. i 2020./2021. (produljenje trajanja projekta zbog COVID19)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje engleskog jezika - razviti digitalne kompetencije učenika - razviti nove metode poučavanja pojedinih predmeta - razviti nove metode motivacije učenika - naučiti učenike raditi u internacionalnim grupama - stvoriti atraktivnije okruženje poučavanja - ohrabriti učitelje da istražuju nove metode poučavanja i proširuju svoje vidike - omogućiti profesionalan razvoj djelatnicima škole
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Erasmus+ najveći je program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport te obuhvaća razdoblje od 2014. do 2021. godine. Usmjeren je jačanju znanja i vještina te zapošljavanja europskih građana kao i unaprjeđenju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta. Ciljevi: upoznati i usporediti metoda učenja stranih jezika kod različitih država (Hrvatska, Danska, Cipar, Norveška, Španjolska) kroz praćenje nastave u navedenim državama, upoznati kulturu i običaje u navedenim državama (učenici spavaju kod obitelji zemlje domaćina), primijeniti primjere dobre prakse u nastavi u vlastitoj školi.
Načini realizacije	Projekt će se ostvariti kroz suradnju sa školama partnerima i nizom zajedničkih aktivnosti te ostvarenjem mobilnosti učenika i učitelja kroz školske godine 2018. /2019., 2019./2020. i 2020. /2021.
Troškovi	U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU za provođenje programa (troškovi putovanja, smještaja, hrane, materijala, brošurica, poklona za partnere)
Načini vrednovanja	Formativno praćenje komunikacijskih vještina i uspjeha u provođenju aktivnosti koje su dio projekta. Učenici su nagrađeni putovanjem u jednu od država partnera ukoliko pokažu interes, znanje i trud.

Naziv aktivnosti	Međunarodni projekt Erasmus + KA2 (229) 'Ready, steady, change!'
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika Ivana Gradečak i Marina Đura
Vremenik aktivnosti	- tijekom tri nastavne godine 2019./2020., 2020./2021. i 2021./2022. (produljenje trajanja projekta zbog COVID19)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje engleskog jezika - naučiti se nositi se sa stresnim situacijama i općenito poboljšati vlastito mentalno zdravlje i mentalno zdravlje učenika kroz kvalitetniju nastavu - preuzeti primjere dobre prakse za dugovječan život (Sardinija) te naučiti kako pomoći mladima kad misle da su njihovi problemi nerješivi (npr. spriječiti ih da ne počine samoubojstvo – radionice u Greenlandu) - razviti nove metode motivacije učenika u poučavanja predmeta - naučiti raditi u internacionalnim grupama - stvoriti atraktivnije okruženje poučavanja - ohrabriti učitelje da istražuju nove metode poučavanja i proširuju svoje vidike - omogućiti profesionalan razvoj djelatnicima škole
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Erasmus+ najveći je program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport te obuhvaća razdoblje od 2014. do 2020. godine. Usmjeren je jačanju znanja i vještina te zapošljavanja europskih građana kao i unaprjeđenju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta. Ciljevi: upoznati probleme vezane uz mentalno zdravlje te usporediti načine rješavanja spomenutih problema kod različitih država (Hrvatska, Velika Britanija, Italija, Turska, Greenland, Madeira Island) kroz radionice u navedenim državama, upoznati kulturu i običaje u navedenim državama, primijeniti primjere dobre prakse u nastavi u vlastitoj školi.
Načini realizacije	Projekt će se ostvariti kroz suradnju sa školama partnerima i nizom zajedničkih aktivnosti te ostvarenjem mobilnosti učenika i učitelja kroz školsku godinu 2019. /2020., 2020./2021. i 2021./2022.
Troškovi	U skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU za provođenje programa (troškovi putovanja, smještaja, hrane, materijala, brošurica, poklona za partnere)
Načini vrednovanja	Formativno praćenje komunikacijskih vještina i uspjeha u provođenju aktivnosti koje su dio projekta. Učenici su nagrađeni putovanjem u Tursku ukoliko pokažu interes, znanje i trud.

Naziv aktivnosti	Lion's Quest program – Vještine za adolescenciju
Nositelji aktivnosti	učiteljica hrvatskog jezika Nataša Kralj s 6.a razredom
Vrijeme održavanja	tijekom školske godine 2020/2021. na satu razrednika
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a razreda.
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promjene tijekom tinejdžerskog doba - izgradnja samopouzdanja i vještina komunikacije - konstruktivno upravljanje emocijama - unaprjeđivanje odnosa s vršnjacima - jačanje obiteljskih odnosa - zdravi životni izbori, postavljanje ciljeva zdravog života
Načini i metode realizacije	Aktivnosti se realiziraju putem radionica na satovima razrednika kroz različite oblike rada koji su planirani priručnikom.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (kompetencije)	Učenici uočavaju promjene s kojima se susreću u tinejdžerskom dobu te na njih pravilno reagiraju. Izgradili su svoje samopouzdanje i ovladali vještinom komunikacije. Svojim emocijama upravljaju konstruktivno te susljedno tome lako unaprjeđuju odnose s vršnjacima. Prepoznaju obitelj kao važno mjesto odgoja te jačaju odnose unutar obitelji. Razlikuju zdrave od nezdravih životnih izbora, prepoznaju štetnost ovisnosti te jasno postavljaju zdravi cilj vlastitog života.
Potrebna nastavna sredstva i pomagala	Priručnik, radne bilježnice, potrošni materijali za provedbu, upitnici za samovrednovanje.
Načini vrednovanja	Upitnik koji učenici popunjavaju na početku programa i na njegovom završetku, diskusije, rasprave, ideje, radne bilježnice i zadaci za domaću zadaću te kontrolna grupa paralelnog razreda.

Naziv aktivnosti	Škole za Afriku
Nositelji aktivnosti	Razrednici, učenici 1 - 8. razreda, roditelji, vjeroučitelj i vjeroučiteljica
Vrijeme održavanja	tijekom školske godine 2019/2020. na satovima razrednika te osobito uz obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1 – 8. razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti učenicima siromaštvo države Madagascar - upoznati učenike s tamošnjim uvjetima života i (ne)mogućnosti školovanja - naći načina kako pomoći najugroženijim dijelovima Afrike i njezinim stanovnicima u školstvu
Načini i metode realizacije	Aktivnosti se realiziraju putem radionica na satovima razrednika, satovima katoličkog vjeronauka te aktivnost vezanu uz Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (kompetencije)	Učenici uočavaju važnost demokracije i međunarodno pravo na temelju 13 najugroženijih zemalja Afrike. Pružena pomoć siromašnoj djeci države Madagascar i omogućeno školstvo nekima od njih. Osviještena lokalna zajednica o samom projektu Škole za Afriku u suradnji sa župom.

Potrebna nastavna sredstva i pomagala	Priručnik, radne bilježnice, plakati, kutijica za štednju.
Načini vrednovanja	Razgovori, formativno vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Oblikujem svijet oko sebe
Nositelji aktivnosti	Učiteljica RN Vera Fučko-Trstoglavec, učiteljica Likovne kulture, učenici 1 - 8. razreda, roditelji
Vrijeme održavanja	tijekom školske godine 2020/2021., te osobito uz obilježavanje Dana kretanja (18. svibnja)
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1 – 8. razreda
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -oblikovati i postaviti senzoru stazu na školskom hodniku (šarenu mapu aktivnosti za učenike s različitim igrama koje potiču djecu na različite načine kretanja kroz prostor) -motivirati učenike na pojačanu i kvalitetniju tjelesnu aktivnost tijekom školskog dana, -razvoj koncentracije učenika -izgradnja samopouzdanje učenika - oblikovati oznake na vratima učionica - osvijestiti kod učenika utjecaj oblikovanja prostora (omjeri, teksture, boja, svjetlost) na njihove svakodnevne aktivnosti. --oblikovati prijedlog izgleda oznaka, uspoređivati idejna rješenja oblikovanja te odabrati najbolje vizualno likovno rješenje -omogućiti lakše i jednostavnije kretanje i snalaženje u prostoru škole -zajedničkim sudjelovanjem, učenika, roditelja i učenika proširiti i ojačati suradnju te širiti ideje u cilju boljeg i kvalitetnijeg života u školi
Načini i metode realizacije	Aktivnosti se realiziraju na satovima razrednika, satovima Likovne kulture, te putem radionica uz Dan kretanja.
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi (kompetencije)	Učenici će razviti tjelesne aktivnosti, koncentraciju, motoriku, usavršiti osnovne pokrete (hodanje, skakanje, trčanje), koordinaciju, spretnost, održavanje ravnoteže i samopouzdanja. Učenici će se koristiti kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. Učenici opisuju utjecaj oblikovanja prostora (omjeri, teksture, boja, svjetlost) na svoje svakodnevne aktivnosti. Oblikuju prijedlog izgleda oznaka za vrata učionica. Planiraju i upravljaju aktivnostima. Razvijaju sliku o sebi.
Potrebna nastavna sredstva i pomagala	Samoljepljive folije u boji, škare, olovke
Načini vrednovanja	Razgovori, formativno vrednovanje. Presentacije osobnih i grupnih ostvarenja prijedloga senzorne staze, te prijedloga izgleda oznaka na vratima učionica. Uspoređivati idejna rješenja oblikovanja te odabrati najbolje vizualno likovno rješenje.

Naziv aktivnosti	Čitalačka torbica
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka, učiteljice i učenici 3. i 4. razreda
Vremenik aktivnosti	Listopad: sudjelovanje na SRO, popunjavanje upitnika i nabava knjiga; Studeni – lipanj: putovanje čitalačke torbice u obiteljima, izlaganje dojmova na satu HJ; Lipanj: ankete, izvješća
Ciljevi i zadaci aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. obrazovni: poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa ukućanima ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim aktivnostima se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito 2. funkcionalni: svladavanje tehnike čitanja; praćenje učenika kroz aktivnosti i poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitano 3. odgojni: razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; stjecanje navike čitanja; <p>Opći cilj: učiteljice i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.</p>
Namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika naviku čitanja iz užitka, u sigurnom i poznatom okruženju; Poticanje obiteljskog čitanja; Isticanje važnosti čitanja i savladavanje vještine čitanja kao preduvjet za školski uspjeh; Bogaćenje rječnika, vježbanje govorništa i usmenog izlaganja; Razvijanje kritičkog mišljenja i poštivanja ljepote pisane riječi.
Načini realizacije	<p>Aktivnost se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3. i 4. razreda i njihovim roditeljima. Knjižničari upoznaju učenike s aktivnostima i pripremaju knjige. Knjige su birane da budu za sve uzraste, različite tematike i recentna ostvarenja hrvatskih autora: slikovnice s manje teksta, roman za djecu, knjiga o znanosti, literatura za roditelje, knjiga poezije za djecu, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti ili tradiciji za djecu i sl.</p> <p>Torbicu će učenik odnijeti doma i proučavati i čitati knjige sa svojom obitelji, u zajedničku bilježnicu bilježiti svoje dojmove i prezentirati ih prijateljima u razredu ili videopozivom u virtualnoj učionici.</p> <p>Nakon završetka aktivnosti knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
Troškovi	Papir za printanje, izrada letaka, sitni materijali, nabava novih knjiga za torbicu UKUPNO: oko 2500kn
Načini vrjednovanja	Ankete među roditeljima i učenicima; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz knjige dojmova. čitanja i razgovora o pročitano, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara.

Naziv aktivnosti	Čitanjem do zvijezda
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka i učenici 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Rujan i listopad: nabava knjiga za natjecanje; listopad – prosinac: čitanje knjiga, pripremanje učenika; prosinac: Školsko natjecanje; veljača: Županijsko natjecanje; svibanj: Nacionalno natjecanje. * Sve razine možda će se održati on-line, ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama HZZJ
Ciljevi i zadaci aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
Namjena aktivnosti	Za učenike viših razreda zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela ili teme.
Načini realizacije	Natjecanje u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Ove godine tema natjecanja je „U svijetu knjiga”, a čitaju se naslovi: Miris knjige, Jadranka Klepac Matilda, Roald Dahl Demon školske knjižnice, Morea Banićević Tom Gates: Svjetski dan knjige: Najbolji u povijesti (dosad). Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu na županijskoj i regionalnoj razini. Pitanja sastavlja posebna komisija. U svakoj kategoriji dvije najbolje ekipe, odnosno plakata plasiraju se sa županijske razine natjecanja na državnu koja se održava u Čakovcu.
Troškovi	Trošak knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica-oko 1800 kn.
Načini vrjednovanja	Broj učenika zainteresiranih za dodatno čitanje zadanih naslova, interes među učenicima i učiteljima. Rezultat postignut na svakoj pojedinoj razini natjecanja. Priznanje ili pohvala od škole.

5.5. TERENSKA/IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Zbog epidemije COVID-19 nećemo izvoditi izvanučioničku nastavu izvan područja Međimurja.

Ukoliko uvjeti dozvole organizirat ćemo jednodnevne izlete na kraju školske godine.

Maturalna ekskurzija prošlogodišnjih 7.-ih razreda nije održana zbog epidemije pa je odlukom roditelja realizacija planirana za ovu školsku godinu.

Škola u prirodi za prošlogodišnje 3. i 4. razrede nije realizirana.

Za ovu školsku godinu nećemo planirati maturalac niti školu u prirodi.